ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА

ПРУЖАНСКОГО РАЙИСПОЛКОМА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«ЯСЛИ-САД № 3 г. ПРУЖАНЫ»

**Если у ребенка нарушен прикус**

***Консультация для родителей***

О взаимосвязи  между аномалиями строения зубочелюстного аппарата (нарушение прикуса, короткая подъязычная связка, высокое нёбо и.т.д.) и нарушениями речи написано много. Безусловно, такая связь есть, и  большинство  людей, как это обычно происходит, обращаются к ортодонту для устранения нарушений прикуса у себя или своих детей, а при наличии речевых нарушений — к логопеду.

При этом чаще всего  родители не задумываются о первопричинах подобных нарушений и обращается к специалистам с уже сформировавшимся или формирующимся неправильным прикусом, требующим, как правило, дорогостоящего лечения,  и (или) речевой патологией у своего ребёнка.

Возможно, для многих взрослых пациентов, родителей детей с нарушениями речи будет своеобразным открытием  то, что нарушение дыхания, глотания, жевания, вредные привычки (сосание пальца, языка, губ, щёк), неправильное положение языка в полости рта, то есть дисфункции мягких тканей челюстно-лицевой области  являются причинами  зубочелюстных деформаций. Своевременно выявляя и устраняя подобные нарушения, мы таким образом убираем саму причину  и предупреждаем развитие аномалий прикуса, что особенно актуально для детей в молочном и раннем сменном прикусе. В то же время, формируя правильную артикуляцию и дыхание, параллельно логопед осуществляет и  коррекцию имеющихся речевых нарушений.

В этом и  заключается ценность  профилактики и коррекции нарушения речи и прикуса: сочетание традиционных логопедических методик (логопедического массажа, специальных упражнений артикуляционной, дыхательной гимнастики) с одновременным применением миогимнастики и  вестибулярных пластинок, трейнеров позволяет не только сформировать правильный прикус, но и повысить эффективность  процесса  коррекции произносительной стороны речи.

Совет всем родителям:

* Вашему ребёнку уже 3 года, но у него не сформирована фразовая речь;
* У ребенка выраженные нарушения  речи (множественные нарушения звукопроизношения, нечёткая, малопонятная для окружающих речь, запинки в речи, пропуски или перестановки звуков и слогов, трудности в построении фразы);
* У Вашего ребёнка есть вредные привычки (он сосёт палец или другой предмет, грызет ногти, карандаш);
* Вы замечаете, что рот Вашего ребёнка часто полуоткрыт, и он дышит ртом, например, во сне;
* При глотании у ребенка напрягаются мышцы лица, видны зубы или язык;

Если Вы замечаете один или несколько из вышеперечисленных признаков у Вашего ребёнка, поторопитесь с визитом к логопеду и ортодонту, чтобы своевременно устранить нарушения речи и  решить проблемы, связанные с  неправильной функцией мышц, оказывающих влияние на формирование прикуса ребёнка.

* Многие мамы и папы детей с нарушениями речи говорят о том, как сложно бывает организовать ребёнка для выполнения артикуляционной гимнастики дома перед зеркалом, так как для этого требуется хорошее внимание и усидчивость со стороны сына или дочки.

Современные аппараты миофункциональной коррекции (трейнеры, вестибулярные пластинки с бусинкой для языка) могут служить не только эффективными средствами профилактики или преортодонтического лечения нарушений прикуса,  но и помочь родителям  детей с проблемами в  речи во время занятий  дома, превращая  «тренировку»  речевого аппарата в менее утомительный и длительный процесс, и даже в игру.

Литература:

* Григоренко Н.Я., Цыбульский С.А. Диагностика и коррекция звукопроизносительных расстройств  у детей с нетяжёлыми зубочелюстными аномалиями.-М., 2005.
* Костина Я.В., Чапала В.М. Коррекция речи у детей: взгляд ортодонта.- М., 2009.

27.10. 2017 г. Учитель-дефектолог: С.И.Козлович