ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ТУРИЗМА ПРУЖАНСКОГО РАЙИСПОЛКОМА ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ЯСЛИ-САД №3 Г.ПРУЖАНЫ»

*Культура общения взрослых с детьми*

*консультация для педагогов*

*групп раннего возраста*

 Культура общения – предусматривает выполнение ребенком норм при общении с взрослыми и сверстниками, основанных на уважении и доброжелательности, с использованием соответствующего словарного запаса и норм обращения, а также вежливое поведение в общественных местах, быту.

 Уже с раннего возраста в различных играх и наблюдениях, в процессе труда необходимо формировать навыки вежливого отношения с близкими для ребенка взрослыми и сверстниками, бережного отношения к игрушкам и вещам, которыми все пользуются.

 Многократные упражнения помогают ребенку осознать общее правило: «Здороваться надо со всеми, кого увидел в этот день впервые». Такая постоянная связь формирует у детей положительную привычку.

Имеет значение и то, как будет сказано детьми «Здравствуйте» или «Доброе утро», ведь внешняя форма вежливости выражает уважение и доброжелательное отношение к окружающим.

 Культуру общения можно прививать не только на личном примере, но и «искусственно» - во время игровых ситуаций, занятий (поздороваемся с куклой Катей, скажем ей спасибо, до свидания.

Поэтому важно помнить, что ребенок пока маленькая, но тоже личность которая хочет, а порой и требует, чтобы с ней обращались вежливо. Часто можно услышать, как родители в приказном тоне говорят сыну или дочери: *«Поздоровайся!»*, *«Извинись!»*. Маленький ребенок может и не понимать, чего от него хотят, он может быть занят игрой или своими размышлениями и попросту не заметит, что мама недовольна.

Авторитарностью и безосновательной требовательностью сегодня трудно достучаться до детей. Необходимо понимать своего ребенка, причины, по которым он может отказываться от добрых, *«волшебных»* слов и дел:

Ребенок может не понимать, зачем надо здороваться, извиняться, если ему этого не хочется. В данном случае от взрослого потребуются терпение и выдержка. Важно объяснить малышу, для чего нужны слова приветствия или извинения. Сделать это нужно просто, без назиданий, приветливо и доступным языком.

Для дошкольника родители — самые главные люди в мире, и поэтому родительские слова становятся руководством к действию. Безусловно, учить ребенка здороваться и прощаться с окружающими необходимо. Но не стоит заставлять его это делать. К решению проблемы рекомендуется подойти спокойно и терпеливо.

Существует несколько способов, способствующих развитию культуры общения взрослых с детьми.

 -Личный пример. Каждый день родители, взрослые, воспитатели здороваются, прощаются, выражают просьбу, друг с другом легко, непринужденно и с радостью. Также здороваются с малышом, не требуя взамен его приветствия. В такой атмосфере ребенок узнает, что это являет-ся нормой. Со временем он начинает делать то, что делают взрослые вокруг него, так как в этом возрасте малыши копируют старших до мелочей.

- Игра. Создайте игровую ситуацию, где все игрушки говорят различные слова приветствия друг другу, выражают просьбу, извиняются. Так же, через создание условий проявления и развития детской игры, зарождаются и формируются универсальные учебные действия и их предпосылки в дошкольном возрасте.

- Чтение. Для детей раннего возраста рекомендуем произведение следующих авторов: *«Репка»*, *«Два жадных медвежонка»* А. Барто *«Зайка»*, *«Медвежонок невежа»*, С. Маршак *«Как вести себя»*, К. Ушинский *«Умей подождать»*, Н. Стеценко *«Апельсинка»* и др. После прочтения обязательно побеседуйте с ребенком, объясните, как важно соблюдать правила культурного поведения. Непременно объясните ребенку, для чего это надо. Меньше всего ему понравится ответ: *«Так принято, все так делают!»* Расскажите, что через добрые поступки мы передаем людям любовь и хорошее настроение. Или придумайте сами сказку *«Что случится, если люди перестанут здороваться?»* *(извиняться, выражать просьбу, благодарность, сочувствовать)* Ваше и детское творческое воображение заработает, и все получат удовольствие от такого общения. Попросите малыша стать соавтором сказки.

- Предоставление права выбора. Дети очень любят, когда им разрешают принимать решения самостоятельно. Можно позволить ребенку не проявить навыки культурного общения, но при этом надо обязательно объяснить, что чувствует человек, которому не сказали *«Здравствуйте!»*, *«До свидания!»*, *«Извините»*, *«Пожалуйста»*. Ярко опишите эмоции обделенного человека. Спросите малыша, как он будет себя чувствовать, если его не заметят и не скажут хороших *(волшебных)* слов.

- Похвала. Похвала для маленьких детей — замечательный стимул осваивать правила поведения. Мудро поступают те родители и педагоги, которые закрепляют манеру поведения малыша восторженными словами. Дети очень хорошо улавливают позитивную реакцию взрослых и так приобретают жизненный опыт. Фразы *«Мне понравилось, как ты поздоровался с.»* или «Сразу видно, что ты уже большой и понимаешь, как важно людям желать добра!» помогут принять детям правила человеческой жизни.

Следуя приведенным правилам и используя эти методические приемы, вы можете быть уверенными, что ваш ребенок вырастет воспитанным, доброжелательным и культурным человеком.

*Литература:*

1.Лисина М.И. «Общение с взрослыми у детей первых семи лет жизни» //Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии.-М.,1981.

2.Зверева Н. «Правила общения с детьми: 12 «нельзя»,12 «можно»,12 «надо».-М.,2015.

**01.03. 2018 г. воспитатель без категории Д.Л. Литвинюк**