ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРУЖАНСКОГО РАЙИСПОЛКОМА

ГУО «ЯСЛИ-САД № 3 Г. ПРУЖАНЫ»

***Обогащение***

***двигательного опыта дошкольников***

***в играх со скакалками***

*консультация для педагогов без и второй квалификационных категорий*

Восстановление игрового пространства детства – актуальная задача современной дошкольной организации. В данной консультации раскроются возможности обогащения двигательного опыта детей, повышение их активности при использовании разнообразных игр со скакалками.

Современные дошкольники живут в век информационно-компьютерных технологий. На смену непосредственному общению сверстников, весёлым дворовым играм пришли компьютерные забавы, которые не требуют больших физических усилий. Уменьшается двигательная активность детей, что приводит к снижению уровня физического развития и ухудшению здоровья. Это подтверждают исследования ведущих специалистов в области дошкольного образования.

Двигательная активность дошкольника должна быть целенаправленна и соответствовать его опыту, интересам, желаниям, функциональным возможностям организма. Наша задача – позаботиться об организации детской двигательной деятельности, её разнообразии, а также о выполнении основных требований к её содержанию.

Одним из эффективных средств решения этой проблемы может быть использование скакалки, доступного гимнастического снаряда. Игровые упражнения со скакалкой требуют хорошей координации движений рук и ног, способствуют повышению двигательной активности детей, развитию ловкости, выносливости, быстроты. Кроме того, такие упражнения являются средством профилактики плоскостопия, формируют правильную осанку, укрепляют связки, улучшают работу кишечника, развивают сердечно-сосудистую и дыхательные системы, чувство ритма и координацию движений. И конечно же, это весёлое занятие, ведь со скакалкой можно придумать много разных игр.

Диагностика выявила, что у 80% детей низкий показатель развития скоростно-силовых качеств. Причины: слабая двигательная активность; недостаточное использование игр на развитие этих качеств во время прогулки, на занятиях по физической культуре; незаинтересованность родителей в физическом совершенствовании ребёнка. По наблюдениям, к моменту выпуска дошкольника из детского сада они не умеют прыгать через скакалку, у них нет чувства ритма, способности выполнять разные по координации движения. Есть и ещё одна проблема – отсутствие разнообразных методик.

Наша цель – повышение двигательной активности и формирование у них интереса к играм со скакалкой. Для этого необходимо комплексно решать оздоровительные, воспитательные, образовательные и развивающие задачи.

1.Формировать устойчивый интерес дошкольника к игровым упражнениям, подвижным и народным играм со скакалками, желание их использовать в самостоятельной двигательной деятельности.

2.Обогащать двигательный опыт детей новыми действиями со скакалкой.

3.Закреплятьтехнику выполнения прыжка через скакалку, основных движений, ОРУ.

4.Содействовать развитию двигательных способностей детей: ловкости, быстроты, координации движений, гибкости, силы, выносливости.

5.Способствоавть укреплению опорно двигательного аппарата, профилактике плоскостопия и нарушения осанки, развитию сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

6.Воспитывать положительные нравственно-волевые качества.

Реализация этих задач проходит в три этапа:

***Первый этап – организационный***

- Подбор и изучение литературы по методике обучения дошкольников прыжкам со скакалкой.

- Разработка перспективного плана, конспектов занятий, картотеки подвижных игр и игровых упражнений со скакалкой.

- Оформление папок-передвижек в родительских уголках групп.

- Планирование тем консультаций для родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями.

- Приобретение скакалок для каждого ребёнка.

***Второй этап – практический***

- Проведение бесед с детьми о пользе движений.

- Обучение упражнениям, которые нужны для прыжков со скакалкой.

- Обучение, закрепление и совершенствование навыка выполнения упражнений.

***Третий этап – заключительный***

- Организация физкультурных праздников с участием родителей, досугов, соревнований со скакалкой.

- Выпуск стенгазеты «Прыгали-скакалки», сделанной совместно с детьми и родителями, составление картотеки игровых упражнений и подвижных игр со скакалкой в соответствии с возрастом, организации выставки рисунков «Мой друг скакалка».

Результаты не заставят себя долго ждать: у дошкольников разовъётся интерес к играм и игровым упражнениям со скакалкой, она станет для них незаменимой в игровой деятельности как в детском саду, так и во дворах со сверстниками. Так воспитанники освоят базовые прыжки, их двигательные действия станут более разнообразны. Игровые упражнения со скакалкой – универсальное средство физического развития и оздоровления детей.

**25.09. 2018г. Руководитель физического воспитания Ю.В. Евтухович**

*Литература:*

1. *Вавилова, Е.Н.* Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. М.: Просвещение, 1981;
2. *Глазырина, Л.*Д. Физическая культура - дошкольникам. Средний возраст. М.: Владос, 2000;
3. *Глазырина, Л.*Д. Физическая культура - дошкольникам. Старший возраст. М.: Владос, 2000;
4. *Коломыченко, С., Ермакова С.* Обогащение двигательного опыта дошкольников в играх со скакалками. // Дошкольное воспитание, №6, 2016г., стр. 56-59.