**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРУЖАНСКОГО РАЙИСПОЛКОМА**

**ГУО «ЯСЛИ – САД № 3 Г. ПРУЖАНЫ»**

**Артикуляционная гимнастика**

**с ребёнком дома – это весело**, **полезно,**

**интересно!**

***Консультация для родителей***

Наша речь непосредственно связана с движениями речевого аппарата. За красивую, четкую речь отвечает подвижность и точность движений органов **артикуляции**. Точность движений **артикуляционного** аппарата развиваются у детей в течение первых 5 лет жизни. Для четкой **артикуляции нужны сильные**, упругие и подвижные органы речи - язык, губы, нёбо. **Артикуляция** связана с работой многочисленных мышц, в том числе: жевательных, глотательных, мимических.

**Артикуляционной гимнастикой** называют работу по развитию основных движений органов **артикуляции**. Цель такой **гимнастики** – отработка правильных движений и определенных положений органов **артикуляции**, необходимых для произнесения правильного звука. Традиционно упражнения объединяются в комплексы. Каждый комплекс направлен на подготовку органов **артикуляции** к произнесению определенного звука.

**Артикуляционная гимнастика** является эффективным средством уточнения, изучения, и совершенствования основ взаиморасположения и движения органов речи ребёнка в процессе произнесения определённых звуков. Она направлена на укрепление мышц **артикуляционного аппарата**, на развитие подвижности и дифференцированности движений органов участвующих в речевом процессе. **Гимнастика** необходима для четкой **артикуляции звуков речи**. Звуки образуются в результате сложного комплекса движений речевого аппарата.

**Артикуляционная гимнастика проводится**:

- в детском саду во время индивидуальной работы;

- в детском саду самостоятельно;

- с **родителями дома**.

В отечественной логопедии существуют определенные правила проведения **артикуляционной гимнастики**. Можно выделить наиболее  значимые:

1. Проводить **артикуляционную гимнастику нужно ежедневно**, чтобы навыки закреплялись и становились более прочными

2. В любом упражнении все движения осуществляются последовательно, сначала упражнения делаются в медленном темпе.

3. **Гимнастику** желательно делать сидя перед зеркалом в эмоциональной или игровой форме.

4. Если упражнение не получатся можно прибегнуть к помощи шпателя.

5. Логопед, воспитатель и **родитель** должны следить за правильностью выполняемого упражнения.

6. Всегда хвалить ребенка за успехи, которые он делает.

Чтобы добиться желаемого результата, необходимо строго соблюдать принципы и правила коррекционно-логопедической работы:

выполнять **артикуляционную гимнастику**, подобранную логопедом;

упражнения выполняются сидя перед зеркалом с соблюдением правильной осанки;

вначале **артикуляционные** движения выполняются медленно, неторопливо;

комплекс **артикуляционной гимнастики** усложняется и расширяется за счет вновь отобранных логопедом упражнений;

проводить **артикуляционную гимнастику следует ежедневно**, желательно 2 раза в день по 5-10 минут;

удерживать **артикуляционную позицию** (упражнение) 5-10 секунд;

следить за качеством выполнения упражнений;

желательно выполнение **артикуляционной гимнастики под счет**, под музыку, с хлопками;

не допускать переутомление мышц **артикуляционного аппарата**.

Упражнения **артикуляционной гимнастики**:

1. Лопаточка. Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал. Держать 10-15 сек.

2. Чашечка. Рот широко раскрыть. Широкий язык поднять кверху, потянуть к верхним зубам, но не касаться их. Удерживать язык в таком положении 10-15 сек.

3. Иголочка. Рот открыть. Язык высунуть далеко вперед, напрячь и сделать его узким. Удерживать в таком положении 15 сек.

4. Горка. Рот приоткрыть. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам, кончик языка упереть в нижние передние зубы. 15 сек.

5. Трубочка. Высунуть широкий язык. Боковые края языка загнуть вверх. Подуть в получившуюся трубочку. Выполнить в медленном темпе 10 - 15 раз.

6. Часики. Высунуть узкий язык и тянуть его попеременно то к правому, то к левому уху. Двигать языком из угла в угол рта в медленном темпе под счет. Проделать 10-15 раз.

7. Качели. Высунуть узкий язык. Тянуться попеременно - то к носу, то к подбородку. Рот при этом не закрывать. Выполнить 10-15 раз.

8. Вкусное варенье. Высунуть широкий язык, облизать верхнюю губу, убрать язык в глубь рта. Двигать языком в медленном темпе 15 раз.

9. Катушка. Кончик языка упереть в нижние передние зубы. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Широкий язык "выкатывать" вперед и убирать вглубь рта. Проделать 15 раз.

10. Грибок. Раскрыть рот, присосать язык к нёбу. Не отрывая язык от неба сильно оттянуть вниз нижнюю челюсть, проделать 15 раз.

Список литературы:

1. Анищенкова, Е. С. Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников / Е.С. Анищенкова. - М.: АСТ, Астрель, 2010. - 577 c.  
2. Анищенкова, Елена Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников / Елена Анищенкова. - М.: "Издательство АСТ", 2006. - 345 c.  
3. Бушлякова, Р. Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой / Р.Г. Бушлякова. - М.: Детство-Пресс, 2011. - 240 c.  
4. Бушлякова, Рита Григорьевна Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой. Конспекты индивидуальных занятий по коррекции нарушений произношения свистящих, шипящих и сонорных звуков с включением специальных движений кистей и пальцев рук на каждое артикуляционное упражнение / Бушлякова Рита Григорьевна. - М.: Детство-Пресс, 2011. - 365 c.  
5. Волошина, И. А. Артикуляционная гимнастика для девочек / И.А. Волошина. - М.: Детство-Пресс, 2011. - 344 c.  
6. Волошина, И. А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков / И.А. Волошина. - М.: Детство-Пресс, 2011. - 221 c.  
7. Воробьева, Т. А. Артикуляционная гимнастика / Т.А. Воробьева, О.И. Крупенчук. - М.: Литера, 2016. - 957 c.  
8. Гиппиус, С. В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств / С.В. Гиппиус. - М.: Прайм-Еврознак, 2006. - 384 c.  
9. Гиппиус, С.В. Актерский тренинг. Гимнастика чувств / С.В. Гиппиус. - М.: СПб: Прайм-Еврознак, 2007. - 384 c.  
10. Коноваленко, В. В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. - М.: Гном, 2013. - 768 c.  
11. Коноваленко, В. В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. Приложение к комплекту тетрадей для закрепления произношения звуков у дошкольников / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. - М.: Гном, 2014. - 192 c.  
12. Коноваленко, Светлана Владимировна Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. Приложение к комплекту тетрадей для закрепления произношения звуков у дошкольников 4-5 лет / Коноваленко Светлана Владимировна. - М.: ГНОМ и Д, 2016. - 390 c.  
13. Котешева, И. А. Гимнастика для женщин / И.А. Котешева. - М.: Владос-Пресс, 2008. - 176 c.  
14. Красикова, И. С. Гимнастика для ленивых / И.С. Красикова. - М.: Корона Принт, 2003. - 144 c.  
15. Куликовская, Т. А. Артикуляционная гимнастика в считалках / Т.А. Куликовская. - М.: Гном, 2012. - 589 c.  
16. Куликовская, Т. А. Артикуляционная гимнастика в считалках. Пособие для логопедов, воспитателей, родителей / Т.А. Куликовская. - М.: Гном, 2014. - 732 c.  
17. Куликовская, Т.А. Артикуляционная гимнастика в считалках: пособие для логопедов, воспитателей логопедических групп и родителей / Т.А. Куликовская. - М.: ГНОМ и Д, 2014. - 396 c.  
18. Куликовская, Татьяна Анатольевна Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей / Куликовская Татьяна Анатольевна. - М.: ГНОМ и Д, 2016. - 119 c.  
19. Лазаренко, О. И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений / О.И. Лазаренко. - М.: Айрис-пресс, 2015. - 184 c.  
20. Лин, Джет Боевая гимнастика ушу для здоровья и самозащиты / Джет Лин. - М.: Феникс, Неоглори, 2008. - 256 c.  
21. Лин, Джет Боевая гимнастика. Упражнения китайского ушу для здоровья и самозащиты / Джет Лин. - Москва: Машиностроение, 2006. - 649 c.  
22. Милюкова, И. В. Большая энциклопедия оздоровительных гимнастик / И.В. Милюкова, Т.А. Евдокимова. - М.: Сова, Кладезь, АСТ, 2007. - 992 c.  
23. Нищева, Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика / Н.В. Нищева. - М.: Детство-Пресс, 2009. - 829 c.  
24. Нищева, Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2 / Н.В. Нищева. - М.: Детство-Пресс, 2013. - 957 c.  
25. Овчинникова, Т. С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду / Т.С. Овчинникова. - М.: Каро, 2009. - 186 c.  
26. Петров, Н. Н. Гимнастика для ленивых. Делаем с удовольствием / Н.Н. Петров. - М.: Феникс, 2007. - 256 c.  
27. Пожиленко, Е. А. Артикуляционная гимнастика / Е.А. Пожиленко. - М.: Каро, 2009. - 160 c.  
28. Пожиленко, Е.А. Артикуляционная гимнастика: методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста / Е.А. Пожиленко. - М.: Каро, 2009. - 643 c.  
29. Рыжова, Н.В. Артикуляционная гимнастика для малышей / Н.В. Рыжова. - М.: Сфера, 2017. - 869 c.

16.01.2019.г. Учитель – дефектолог: Казберович О.А.