**Развитие речевого дыхания**

Качество речи, её громкость, плавность во многом зависят от речевого дыхания. Послушайте, как дышит ваш ребёнок, не затруднено ли у него носовое дыхание, не приходится ли малышу держать рот открытым. Ведь для того чтобы можно было легко произнести развёрнутую фразу достаточно выразительно, с правильной интонацией, нужно владеть плавным, достаточно продолжительным выдохом через рот. При обыкновенном физиологическом дыхании вдох равен вдоху. Речевое же дыхание предполагает паузу между вдохом и выдохом и удлинение выдоха. Для тренировки речевого дыхания рекомендуются приведённые ниже упражнения.

**Кто дольше?**

Вместе с ребёнком дуйте на лежащий на столе ватный шарик. Следите за тем, чтобы выдох был ротовой. Но не резкий, шумный, а плавный, лёгкий. Вдох производится через нос.

**Буря в стакане.**

Предложите ребёнку сделать вдох носом и выдохнуть в трубочку, конец которой находиться в стакане, наполовину наполненном водой.

**Бабочка.**

На верёвочке укрепите бумажную бабочку. Предложите ребёнку плавно подуть ртом. Не надувая щёк – бабочка полетит.

**Снежинка.**

Предложите ребёнку лёгким, длительным ротовым выдохом сдуть с ладони ватку или папиросную бумажку.

**Ветерок и листья.**

Вырежьте из тонкой бумаги несколько полосок (7-10) и укрепите их на палочке. Предложите ребёнку подуть «ветерком» и «листья» будут колыхаться.

**Кораблик.**

Предложите ребёнку подуть на сделанные из бумаги кораблики, плавающие в тазу с водой, - то плавно, длительно, то побыстрее и следить за движением корабликов.

Не забудьте, что ребёнок не должен делать судорожных резких вдохов с поднятием плеч и с напряжением. Вдох тоже должен быть спокойным.

Кроме того, упражнения на дыхание утомляют малыша, поэтому не следует заниматься ими долго, достаточно подуть несколько минут и отдохнуть.

Очень полезны для тренировки речевого дыхания задания, связанные с произнесением на одном выдохе гласных, согласных звуков, фраз, чистоговорок, коротких потешек.

Ау-ау-ау-ау

Уа-уа-уа-уа

ИА-иа-иа-иа

Ай-ай-ай-ай

ой-ой-ой-ой

ту-ту-ту-ту-ту

ба-ба-ба-ба-ба

фу-фу-фу-фу-фу

пи-пи-пи-пи-пи

ко-ко-ко-ко-ко

На ёлке удод, под ёлкой енот.

Аля ехала, а Оля охала.

И я иду, и Юля идёт.

Это эхо, эхо это.

Иголки у ёлки, колки иголки.

У Тони ноты, у Тони боты.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_2019г. Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Прокопчик Е.В.