**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРУЖАНСКОГО РАЙИСПОЛКОМА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ – САД №3 г. ПРУЖАНЫ»**

**Тема: «ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ?»**

*Викторина для педагогов*

***Цель:*** повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования для эффективности и качества дошкольного образования по основам обеспечения безопасности жизнедеятельности.

**I.  *1.*****Конкурс 1. *«Правила поведения в общественном транспорте».***

- Прежде чем войти в автобус, пропусти выходящих из него.

- Не стой возле кабины водителя.

- Не входи с мороженым.

- Разговаривай спокойно.

- Входи в автобус в заднюю дверь, а выходи в переднюю.

- Крепко держись за поручни во время движения.

- Не высовывай руки и голову из окна транспорта.

- Уступай место инвалидам, пожилым людям и пассажирам с детьми.

*За правильный ответ каждый педагог получает фишку.*

1. **Конкурс 2. *«Опасные стихии».***

*Каждый отвечает на вопросы. Кто первый даст ответ, получает фишку.*

1. Какие вы знаете стихийные явления, которые могут привести к

разрушительным последствиям?

*(Наводнение, ураган, землетрясение, гроза и т.д..)*

1. Как оценивается интенсивность землетрясения и осуществляется

классификация землетрясений по магнитудам?

*(В сейсмических баллах по 12-балльной шкале Рихтера.)*

1. Землетрясение какой интенсивности является опасным?

*(Свыше 6 баллов по школе Рихтера.)*

1. Каковы ваши действия, если землетрясение застало вас дома или в каком – либо ином здании?

*(Надо выйти на улицу.)*

1. Что вы предпримете, во время прогулки по лесу началась гроза?

*(Надо как можно быстрее выйти на открытую местность и лечь на землю, накрыв голову руками.)*

1. Что надо делать, если гроза застала вас во время купания в реке или озере?

*(Надо немедленно выйти из воды, т.к. она является хорошим проводником электричества.)*

1. **Конкурс 3. *«Опасные предметы в быту».***

*Участники делятся на 2 команды.*

Каждая команда получает рисунок (прил.1), на котором надо отыскать нарушения правил безопасности. Выигрывает команда, которая быстрее выполнит задание и объяснит ошибки художника*.*

1. **Конкурс 4. *«Букет прекрасный, но опасный».***

Каждая команда получает букет растений, часто встречающихся на прилегающей к учреждению дошкольного образования территории. За одну

минуту надо отобрать из букета растения, употребление или контакт с которыми могут быть опасными.

1. **Конкурс 5. *«Причины пожара».***

Каждый по очереди называет причину, по которой возникает пожар.

Выигрывает тот, который назовёт больше причин.

1. **Конкурс 6. *«Угадай слово, зашифрованное в кроссворде».***

*Участники делятся на 2 команды.*

Каждый команде предлагается кроссворд *(прил.2),* в выделенных

клеточках которого зашифровано слово. Составив словосочетание из расшифрованных слов из двух команд, можно прочесть название популярного конкурса ежегодно проводимого среди учреждений образования.

*(Зелёный огонёк».)*

1. **Конкурс 7. *«Угадай мелодию».***

 По предложенным музыкальным фрагментам участники угадывают названия и автора музыкальных произведений, посвящённых каким – либо явлениям природы.

*(И. Штраус «Гром и молния», Н. Римский –Корсаков опера «Садок»(фрагмент «Море синее», А Скрябин «Штормовая волна» и др.).*

**II.** Подведение итогов.

**III.** Выводы и предложения.

*Литература:*

1. Знакомим дошкольников с ОБЖ: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования/Л.И.Прус.- Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2008. С.15-16.
2. *Загвозкина, Т.В.* Безопасность жизни и деятельности дошкольника: пособие для педагогов дошкольных учреждений. Мн., 2001.
3. *Ладутько, Л.К.* Познаём мир и себя / Л.К. Ладутько, С.В. Шкляр. Мн., 2004.
4. *Максиняева, М.Р.* Занятия с ОБЖ с младшими школьниками/ М.Р. Максиняева. 7 М., 2003.
5. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания).- Минск: Нац. ин-т. образования, 2019.- 442с.

19. 10 . 2020 года

Заместитель заведующего

 по основной деятельности И.А. Демчук