ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«ЯСЛИ – САД №3 г. ПРУЖАНЫ»

Семинар -практикум для педагогов

высшей и первой квалификационной

категорий: Тема: «Использование

информационно – коммуникационных

технологий в работе по формированию

основ безопасной жизнедеятельности

детей дошкольного возраста»

Представляя современный мир, мы не можем представить его без компьютерной техники. Так же и наши дети. С раннего возраста они знают, что такое компьютер, телефон или планшет. Новые цифровые технологии уже вошли во все стороны нашей реальности, активно проникают в жизнь детей. Исследования, проводимые в большинстве развитых стран, показали, что до 80% информации, получаемой детьми к 7 годам, они черпают из источников, не имеющих бумажных носителей. Все больше и больше детей знакомятся с компьютером еще до школы, зачастую даже раньше, чем приходят в дошкольное учреждение. Говорить о пользе и вреде компьютерных технологий в жизни детей можно много, но существует общеизвестный факт, что «ребенком усваивается только та информация, которая больше всего его заинтересовала, наиболее близкая, знакомая ему, та, которая вызывает приятные и комфортные чувства». Поэтому педагогу необходимо идти в ногу со временем и интересоваться интересами современных детей.

Я в своей работе использую информационные технологии:

• для повышения своей квалификации,

• как способ распространения своих методических идей,

• как информационно-методическую поддержку в виде электронных ресурсов использую во время подготовки к занятиям по ОБЖ и ЗОЖ,

• для получения дополнительной информации,

• для ознакомления родителей с необходимой информацией,

• для изучения новых методик.

В этой связи активно пользуюсь различными образовательными и методическими интернет-порталами и сайтами:

- официальный сайт МЧС РБ<https://mchs.gov.by/#multimedia-anchor> , Национальный образовательный портал [https://adu.by](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2020-2021-uchebnyj-god/doshkol-noe-obrazovanie-2020-2021.html) , Государственное учреждение образования «Брестский областной институт развития образования» <https://boiro.by/> .

- сайт Национальной библиотеки Беларуси <https://www.nlb.by/> , сайт научно-методического журнала «Пралеска» <https://praleska-red.by/> , сайт газеты «Юный спасатель» <http://spasatel.by/> , детский сайт «Безопасное детство» <https://bezopasnoe.by/> .

- Методический портал «Все для детского сада» <https://nsportal.ru/detskiy-sad> , сайт детских электронных презентаций и клипов <https://viki.rdf.ru/cat/ulisa> , сайт журнала «Дошкольное образование» <https://dob.1sept.ru> , сайт «Учебно-методический кабинет» <https://ped-kopilka.ru> .

На предоставленных сайтах можно не только повысить свое педагогическое мастерство, но и найти новые и полезные материалы для своей работы. Презентации по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности. Скачав презентации с помощью мультимедиа можно поиграть с детьми в современные и интересные игры. Одним из главных достоинств ИКТ является усиление наглядности. Хочу напомнить высказывание К. Д.Ушинского: «Детская природа ясно требует наглядности. Учите ребенка каким-нибудь пяти не известным ему словам, и он будет долго и напрасно мучиться над ними; но свяжите с картинками двадцать таких слов – и ребенок усвоит их на лету».

Сейчас выигрывает тот педагог, который не только может дать базовые знания ребенку, но и направить их действия на самостоятельное освоение знаний. **Использование компьютерных технологий** при непосредственном обучении дошкольников **основам безопасности жизнедеятельности помогает мне:**

• увеличить объём материала, сделать образовательный **процесс более информационным,** зрелищным;

• поддерживать внимание воспитанников на протяжении всего времени обучения;

• переключать восприятие **детей** с аудио - на визуальное, что способствует более полному ознакомлению с предметами и явлениями, повышает креативность ребенка, создает дополнительную мотивацию при **формировании** учебной деятельности;

• активизировать познавательный интерес воспитанников.

Материалы сайтов МЧС РБ: мультфильмы для детей <https://www.youtube.com/watch?v=ybVrt3fo_Ag&list=PL6UfMc07JDjYGdh8ltwb_Is6BkMsKXyFd> , обучающие ролики для родителей <https://www.youtube.com/watch?v=aD1DR6jDD64&list=PL6UfMc07JDjYSNXerRV6hZA4AWxgfztR0> , научно-методического журнала «Пралеска», газеты «Юный спасатель», «**Безопасное детство» использую:**

• при подборе иллюстрированного материала к занятиям, развлечениям, играм, другим видам деятельности **детей**;

• при **оформлении стендов**, буклетов;

• при создании презентаций.

**Информатизация** системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко **использовать** их в своей педагогической деятельности.

Я считаю, что овладение современными **информационными технологиями** дает педагогам больше возможностей для реализации задач дошкольного образования, поднимает образовательный **процесс** на более высокий уровень, повышает качество дошкольного образования, позволяет педагогу совершенствоваться, двигаться вперед.

Литература:

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/ispolzovanie-informaciono-komunikativnyh-tehnologii-v-procese-formirovanija-u-detei-osnov-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti.html>
2. <http://www.metod-sbornik.ru/doshkolnoe-obrazovanie/1128-04427>
3. <https://mchs.gov.by/>
4. <https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=4859>
5. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/397942-formirovanie-osnov-bezopasnosti-u-doshkolniko>

17.11.2020 Подготовила: воспитатель первой квалификационной категории Н. В. Юреня