1. На участке создана игровая площадка по ПДД.
2. Во всех возрастных группах созданы уголки по ПДД.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по проведению Единого дня знаний Правил дорожного движения под девизом «Безопасные зимние каникулы!»

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание мероприятий | Ответственные |
| Первые младшие группы (работа с воспитанниками) | |
| Инсценировка с помощью игрушек: «Что такое хорошо, что такое плохо?». | Гр. №2 |
| Рассматривание иллюстраций из книг по ПДД. | Гр. №2 |
| Развлечение: «К нам пришёл светофор». | Гр. №5 |
| Развивающая игра для малышей: «Пешеходный переход». | Гр. №6 |
| Вторые младшие группы (работа с воспитанниками) | |
| Беседа о движении пешеходов и машин по улице: на площадке ПДД. | Гр. №10 |
| Эксперимент на площадке по ПДД « Сигналы светофора». | Гр. №10 |
| Инсценировка рассказа: «Как ребят переходили улицу». | Гр. №10 |
| Игровое упражнение: «Научим Незнайку переходить улицу». | Гр. №10 |
| Развлечение: «Зимние каникулы Матроскина и Шарика». | Гр. №12 |
| Проблемно – поисковая беседа: « Наши друзья на дороге». | Гр. №12 |
| Экспериментальная деятельность: «Засветись в темноте». | Гр. №12 |
| Игровой комплекс: Путешествие по стране дорожных знаков». | Гр. №12 |
| Игровой комплекс: «Соблюдаешь правила – попадаешь правильно!». | Гр.№12 |
| Зимнее развлечение: «Правила дорожного движения для малышей». | Гр.№12 |
| Анализ ситуаций: «Незнайка на прогулке по городу». | Гр.№12 |
| Сюжетно- ролевая игра: «Автобус». | Гр.№12 |
| Средние группы (работа с воспитанниками) | |
| Развивающая игра: «Угадай какой знак». | Гр. №1 |
| Театрализованная деятельность: «Зайка - пешеход». | Гр. №1 |
| Чтение произведения Игнер и Лассе Сандберг «Мальчик и сто автомобилей». | Гр. №3 |
| Познавательная беседа: «Если вышел на прогулку – не зевай на переулке». | Гр. №3 |
| Сюжетно – ролевая игра: «Поездка по городу». | Гр. №3 |
| Конкурс: «Собери светофор». | Гр. №9 |
| Вечер загадок: «Дорожный знак знаешь – загадку отгадаешь». | Гр. №9 |
| Инсценировка: «Переход». | Гр №9 |
| Старшие группы (работа с воспитанниками) | |
| Викторина: «В гостях у Светофорика». | Гр. №7 |
| Составление загадок по ППД. | Гр. №7 |
| Квест – игра по ПДД: «Путешествие грамотных пешеходов». | Гр. №11 |
| Викторина: «Правила дорожного движения». | Гр. №13 |
| Квест – игра: «Путешествие в Городе дорожных знаков и правил дорожного движения». | Гр. №13 |
| Специальные группы (разновозрастные) |  |
| Развлечение: «Это все мои друзья!». | Гр. №8 |
| КВН: «Света в дорожном движении». | Гр.№8 |
| Лабиринт: «Дорожные знаки». | Гр. №8 |
| Ситуация общения: « Я заметен в темноте». | Гр. №14 |
| Квест – игра: «Посылка от Деда Мороза» по ПДД. | Гр. №14 |
| Игровой комплекс: «Безопасная зимняя дорога» с использованием ИКТ. | Гр. №14 |
| Чтение сказки: «Волшебный мяч» (Проезжая часть улицы -не место для игр!). | Гр. №14 |
| Развлечение: «В стране безопасности» по ПДД. | Гр. №14 |
| Викторина: «Дорога не для игр!». | Гр. №14 |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ | |
| Памятки: Тема: «Дорога и дети». | Гр. №1 |
| Информация: «Безопасность на дороге». | Гр. №1 |
| Газета для любознательных: «Безопасность на дороге». | Гр. №5 |
| Совместная творческая работа: «Нарисуй безопасность цветами светофора». | Гр. №6 |
| Памятка для родителей: Тема: «Что могу сделать я?». | Гр. №6 |
| Консультация: «Правила дорожные сам выполняй, правилам дорожным детей обучай». | Гр. №7,  гр.№13 |
| Консультация: «Играйте в дорожное движение». | Гр. №8 |
| Рекомендации по обучению правилам дорожного движения своих детей. | Гр. №9 |
| Консультация: «На дороге нужно быть внимательным». | Гр.№9 |
| Онлайн – общение: Тема: «Q –коды по правилам дорожного движения». | Гр. №11 |
| Памятка для родителей: Тема: «Катание на ледяной дорожке – опасность рядом». | Гр. №12 |
| Круглый стол: Тема: «Зимняя дорога для пешеходов и водителей». | Гр. №12 |
| Наглядная агитация: Тема: «Родитель – пример поведения на улице и дороге». | Гр. №12 |
| Онлайн-общение: Тема: «Опасности на дороге». | Гр. №14 |
| Наглядный стенд: «Безопасная зима». | Гр. №14 |
| Выпуск буклетов на информационные стенды. | Во всех возрастных группах. |