**ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ**

**«ГРИБНОЙ ЛЕС»**

***Средний возраст***

**Цель:** Способствовать укреплению здоровья воспитанников через экологическое воспитание; формировать двигательные умения и навыки через подвижные игры и игровые упражнения на экологическую тематику; развивать ловкость, меткость, быстроту; содействовать развитию творческих способностей: воспитывать любовь к природе через физическую культуру.

**Ход досуга:**

**Описание:**

-Ребята, сегодня мы пойдем в грибной лес.

-Раз, два, три, четыре, пять,

В лес пойдем грибы искать

Под дубочком, под осиной,

Под березой, елкой, пнем

Мы с кошелкой, и с корзиной

Их в лесу сейчас найдем!

**Игра «Поезд». ОРУ «Грибы»**

Детей встречает медведь:

- Я – Мишка, я старый грибник,

По лесу ходить я привык.

Меня уж грибы не боятся,

Но прячутся, чтоб поиграться!

- И вы не боитесь меня, ребята! Давайте я вам покажу грибные места.

**Игра «Сборы грибов».**

Дети разделяются в пары и по сигналу ищут спрятанные грибы.

**Игра «Метание шишек»** (в цель – корзину) – 3 раза.

**Игра «Мишка – грибник»**. (Прятки грибов)

**Описание:** грибы бегают, скачут и веселятся. Мишка идет с ведром по грибы.

**Игра «Прятки грибов»**

**Описание:** грибы прячутся, т.е. приседают, закрывают лицо руками, не шевелятся. Понравившихся 3-4 грибов мишка забирает в ведро. Т. е. дети свою руку опускают в ведро, и медведь их «уносит» и выгружает на скамейку.

Игра проводится 3 раза

**Игра малой подвижности «Большой гриб»**

- По сигналу дети подбрасывают парашют вверх и при этом делают три шага вперед, чтобы получился купол; или приседают.

**Игра «Поезд»** - дети покидают лес.

**23.09.2020 года**

**Руководитель физического воспитания Ю. В. Евтухович**