Отчёт по образовательному проекту «Зелёные школы»

ГУО «Ясли – сад №3 г. Пружаны»

за 2020/2021 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное официальное название  учреждения образования (иного учреждения, организации) | Государственное учреждение образования «Ясли – сад №3 г. Пружаны» |
| 2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации) | Пашкевич Наталья Владимировна |
| 3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации) | 225131 г. Пружаны,  ул. Юбилейная, 16 |
| 4. Телефон (с кодом) | (801632)28-0-37 |
| 5. Факс (с кодом) | нет |
| 6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации) | sad3@pruzhany.by |
| 7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы» | Демчук Ирина Александровна, заместитель заведующего по основной деятельности,  Ильяшевич Юлия Викторовна,  воспитатель дошкольного образования |
| 8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы» | +375 29 227-21-21,  +375 29 790-37-12 |
| 9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы» | sad3@pruzhany.by |
| 10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации) | 32 педагога |
| 11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы» | 7 педагогов |
| 12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации) | 260 воспитанников |
| 13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы» | 69 воспитанников ( 100% ) |
| 14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации) | через специально организованную и нерегламентированную деятельность |
| 15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации) | январь 2020-май 2021 год. |
| 16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»:   * Биоразнообразие * Энергосбережение * Водосбережение * Обращение с отходами * Качество атмосферного воздуха * Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом   Общее количество выполненных заданий | 8  1  1  1  -  2  13 |
| 17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация) | 3 |

**Анализ ситуации.**

**1.Цель:** формирование экологически грамотной личности, практических, экологических навыков поведения в природе, правильного отношения к ней.

**Задачи:**

1) Формировать представления о разнообразии растений и животных в природном окружении учреждения дошкольного образования.

2) Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и воспитанников поведения.

3) Совершенствовать знания о способах привлечения птиц на территорию учреждения дошкольного образования и прилегающую территорию.

4) Совершенствовать умения и навыки в разнообразной деятельности в природе (посадка деревьев,

выращивание рассады, увеличение количества кормушек и скворечников).

5) Воспитывать чувство ответственности по отношению к окружающей среде.

**2. Уровень результативности по каждому направлению проекта:** средний.

**3. Проведение контроля и мониторинга выполнения мероприятий по проекту «Зелёные школы», оценка результатов осуществлялась через:**

* анкетирование законных представителей;
* проведение бесед с воспитанниками;
* проведение наблюдений;
* проведение конкурсов, смотров-конкурсов;
* проведение дней открытых дверей;
* проведение групповых и обще садовых родительских собраний;
* проведение тематических выставок;
* проведение субботников по благоустройству и наведению порядка на территории учреждения дошкольного образования;
* проведение природоохранных акций, экологических акций;
* публикации результатов реализации проекта «Зелёные школы» в средствах массовой информации, на сайте учреждения образования, на районных методических вебинаров - конференций.

1. Каков ваш перспективный план действий? Что следует предпринять в новом учебном году?

* повышение профессионального уровня педагогов по основным направлениям реализации образовательного проекта «Зелёные школы»;
* расширять практические навыки воспитанников по экологической грамотности;
* педагогическое просвещение законных представителей по реализации образовательного проекта «Зелёные школы»;
* увеличить количество публикаций в средствах массовой информации, разработок памяток, буклетов, плакатов для законных представителей, привлечение общественности через сайты.

**Выполнение заданий**

**1. Направление «Биоразнообразие»**

**Цель:** расширить практические представления воспитанников о видовых разнообразиях растениях и животных нашего города и ближайшего окружения.

**Задачи:** формировать представления о разнообразии растений и животных в природном окружении учреждения дошкольного образования; совершенствовать умения и навыки в разнообразной деятельности в природе (посадка деревьев, выращивание рассады, увеличение количества кормушек и скворечников); оказание посильной помощи взрослым при выполнении заданий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.  педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1.1 | Изучение разнообразия типичных и нетипичных деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования | Сентябрь  2020  Сентябрь  2020  Сентябрь  2020  Сентябрь  2020  Сентябрь  2020  Октябрь  2020  Ноябрь  2020  Апрель  2021  Апрель  2021 | 69  69  260  23  23  46  23  46  23 |  | Демчук И.А.  Дацкевич С.В.  Евтухович Ю.В.  Ильяшевич Ю.В.  Ковалевская А.М.  Кононович О.Н.  Юреня Н.В.  Ковалеская А.М.  Ильяшевич Ю.В.  Юреня Н.В.  Все педагоги.  Руководитель физического воспитания.  Ильяшевич Ю.В.  Ильяшевич Ю.В.  Юреня Н.В.  Ильяшевич Ю.В.  Воспитатели  старших групп.  Музыкальный руководитель. | Экологические зарисовки: «Природа вокруг нас».  Ознакомление с Красной книгой Республики Беларусь.  Изготовление поделок из природного материала: «Подарки осени».  Физкультурный досуг: «Грибной лес».  Экологическое развлечение: «Путешествие в мир природы».  Наблюдение: «Различаем травянистые растения».  Познавательный комплекс по экологии: «Путешествие в мир природы».  Весна в моём городе. Климат,  сезонные изменения в моём городе».  Международный день Земли.  «Планета цветов». | Конкурс рисунков.  Экскурсия.  Наблюдения.  Экскурсия в библиотеку.  Воспитанники знают 5 видов деревьев.  Выставка.  Фотоотчёт.  Развлечение.  Фотоотчёт.  Конспект развлечения.  Фотоотчёт.  Наблюдения. Составление карт – схемы.  Исследовательская деятельность.  Видеоролик.  Классификация знаков правил поведения в природе.  Наведения порядка в лесу.  Экскурсия.  Фотоотчёт.  Видеоролик.  Пошив цветов на каркасе. |
|  |
| 1.3. | Изучение разнообразия птиц на территории учреждения дошкольного образования | Октябрь  2020  Октябрь  2020  Ноябрь  2020 | 46  23  46 |  | Воспитатели старших групп.  Демчук И.А.  Ильяшевич Ю.В.  Воспитатели старших групп. | Экологическая экспедиция. Экологическая разметка детского сада.  Творческое сочинение детей и родителей.  «Сказка о птицах».  Наблюдение на прогулке: «Птицы нашего участка». | Составление карты – схемы.  Наблюдение.  Исследование.  Составление сказки.  Наблюдение за птицами.  Беседы.  Составление карт – схемы.  Наблюдение, сравнение, отличие. |
| 1.4. | Изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования | Ноябрь  2020  Март  2021  Март  2021  Май  2021 | 46  69  23  260 |  | Воспитатели старших групп.  Воспитатели старших групп.  Ильяшевич Ю.В.  Все педагоги. | Конкурс рисунков: «Насекомые родного края».  Наблюдение: «Насекомые вокруг нас».  Изготовление макетов природных сообществ: «Дом для насекомых».  «Клумба для бабочек». | Выставка рисунков.  Фотоотчёт.  Составление карт – схемы.  Исследование, выводы.  Наблюдение.  Классификация по виду.  Сотрудничество с родителями.  Создание ландшафтного дизайна на участках.  Участие в смотре-конкурсе. |
| 1.5. | Анализ ситуации по разнообразию на территории учреждения дошкольного образования и разработать план действий по увеличению биоразнообразия данной территории | Апрель  2021  Апрель  2021  Май  2021 | 46  46  69 |  | Демчук И.А.  Ильяшевич Ю.В. Ковалевская А.М.  Воспитатели старших групп.  Воспитатели старших групп. | Экологическая акция: «Посадка деревьев на территории учреждения дошкольного образования». Ограждение для саженцев. Полив посаженных деревьев.  Природоохранная акция: Весенние цветы» (совместно с родителями).  «Посадка овощей на огороде» учреждения дошкольного образования. | Сотрудничество с лесхозом.  Наблюдение.  Исследование.  Изготовление колышков,  привлечение общественности.  Выращивание рассады цветов.  Наблюдение, сравнение.  Уход за рассадой.  Привлечение общественности.  Различие семян.  Разбивка грядок.  Уход за всходами.  Установка теплиц.  Фотоотчёт.  Участие в смотре-конкурсе. |
| 1.6. | Изготовление и размещение кормушек для птиц, организация регулярной подкормки птиц | Декабрь  2020  Март  2021 | 260  69 |  | Все педагоги.  Воспитатели старших групп. | Природоохранная акция: «Покормим птиц зимой». Изготовление кормушек.  Природоохранная акция: «Подари скворцу скворечник». Изготовление скворечников совместно с законными представителями. | Акция.  Беседа.  Изготовление развивающих экологических игр с **QR-** кодами.  Наблюдение.  Подготовка корма.  Изготовление кормушек, привлечение общественности.  Акция.  Наблюдение, сравнение.  Распознавание голосов птиц.  Сезонные изменения в жизни птиц.  Изготовление скворечников, привлечение общественности. |
| 1.7. | Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования искусственных гнездований для птиц | Март  2021  Апрель  2021  Апрель  2021 | 69  69  69 |  | Воспитатели старших групп.  Воспитатели старших групп.  Воспитатели старших групп. | Экологическая акция: «Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования искусственных гнездований для птиц».  День птиц. Творческая мастерская: «Коллективное изготовление из оригами «Птица мира»; пластилина, рисование птичек».  “Птушкі, мы вас сустракаем!” | Акция.  Изготовление из прутиков ивы гнезда., скворечников.  Наблюдение, сравнение.  Исследование.  Фотоотчёт.  Наблюдение.  Беседа.  Сравнение.  Игровая деятельность  Коллективная выставка изделий (работ).  Акция.  Изготовление скворечников, привлечение общественности.  Различие по виду, голосам.  Различают 5 видов птиц.  Выставка рисунков. |
| 1.8. | Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования «Клумбы для бабочек» | Май  2021 | 260 |  | Все педагоги. | «Клумба для бабочек». | Создание ландшафтного дизайна на участках.  Участие в смотре-конкурсе. |
| 1.10 | Посадка деревьев и кустарников, создание на территории учреждения дошкольного образования «дикого луга» с целью увеличения разнообразия животного  мира | Апрель  2021 | 46 |  | Демчук И.А.  Ильяшевич Ю.В. Ковалевская А.М.  . | Экологическая акция: «Посадка деревьев на территории учреждения дошкольного образования». Ограждение для саженцев. Полив посаженных деревьев. | Сотрудничество с лесхозом.  Наблюдение.  Исследование.  Изготовление колышков,  привлечение общественности.  Выращивание рассады цветов.  Наблюдение, сравнение.  Уход за рассадой.  Привлечение общественности.  Различие семян.  Разбивка грядок.  Уход за всходами.  Установка теплиц.  Фотоотчёт.  Участие в смотре-конкурсе. |

1. **Направление «Энергосбережение»**

**Цель:** расширять представления воспитанников по формированию социального опыта ребёнка на основе его включения в систему социальных отношений в различных жизненных и игровых ситуаций посредством основ экономической культуры.

**Задачи:** формировать представления воспитанников об основных принципах энергосбережения, о простейших способах экономии электрической и тепловой энергии в учреждении дошкольного образования и в домашних условиях; воспитывать элементарные правила безопасного обращения с электроприборами и бережное отношение к сохранности энергоресурсов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.  педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 2.5. | Изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома (совместно с дети и родителями (законными представителями)) | Ноябрь  2020  Декабрь 2020  Январь  2021 | 69  69  69 |  | Воспитатели старших групп.  Воспитатели старших групп и музыкальные руководители.  Воспитатели старших групп и законные представители. | Экскурсия: «Где живёт электричество».  Экономим вместе с нами в детском саду!  Виртуальная мини – экскурсия: «Путешествие в королевство Энерготоши».  Телепрограмма: «Только там народ богат, где энергию хранят!», экономия электроэнергии дома (совместно с законными представителями). | Фотоотчёт  Воспитанники имеют представления о правилах безопасного обращения с бытовыми электроприборами.  Участие в конкурсе «Энергомарафон».  Музыкальное развлечение.  Освещение на страницах газеты «Раённыя будні».  Разработаны и составлены памятки воспитанников и законных представителей |

1. **Направление «Водосбережение»**

**Цель:** расширять представления у воспитанников о значении воды в жизни человека, окружающей среды, как природном ресурсе.

**Задачи:** формировать практические навыки по рациональному использованию водных ресурсов, о простейших способах сохранения воды; расширять представления об источниках загрязнения воды и значимости воды в жизни человека; воспитывать бережное отношение к воде как в учреждении дошкольного образования, так и в домашних условиях.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.  педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 3.4. | Изучение потребления воды дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию воды и её сбережению дома (совместно дети с родителями (законными представителями)) | Сентябрь  2020  Ноябрь  2020 | 46  23 |  | Воспитатели старших групп  Ильяшевич Ю.В. | Экскурсия по территории учреждения дошкольного образования с целью изучения мест потребления воды.  Изучение потребления воды дома, разработка семейных памяток по рациональному использованию воды и её сбережению дома. | Коллекция энергоэффективных советов: «Вода - не безграничный дар».  Исследовательская,  практическая деятельность.  Выпуск буклетов, памяток,  Конкурс рисунков, выступления на групповых родительских собраниях. |

1. **Направление «Обращение с отходами»**

**Цель:** организация активного вовлечения воспитанников в природоохранную деятельность; информирование законных представителей о проблеме обращения с отходами.

**Задачи:** формирование понятия у воспитанников о вторичной переработке мусора как необходимости сохранения окружающей среды; развитие умения дифференцировать, сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены; воспитание любви и бережного отношения к природе и современным экологическим проблемам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.  педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 4.4. | Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендаций по их раздельному сбору и сдаче | Январь  2021  Февраль  2021  Март  2021  Май  2021 | 46  215  215  23 |  | Воспитатели старших групп  Воспитатели всех возрастных групп  Воспитатели всех возрастных групп  Демчук И.А.  Ильяшевич Ю.В.  Юреня Н.В. | Наблюдение – исследование: «Откуда берётся мусор?». Игровой практикум: «Сортируем отходы».  Огород на подоконнике «Отходы в доходы» (использование для посадки ёмкости из вторичного сырья).  Трудовой десант: «Мы за чистый участок».  Творческие проекты «Как мы сортируем мусор дома», разработка семейных памяток. | Пополнение пространственно- развивающей среды.  Изготовление развивающих игр, пособий, приобретение цветных контейнеров для раздельного сбора мусора.  Сбор использованных батареек.  Проведение смотра-конкурса.  Проведение экологической акции.  Наблюдения за всходами в различных ёмкостях ( повторное использование).  Высадка рассады в открытый грунт.  Практические навыки ухаживания за растениями.  Весенний, осенний субботник.  Благоустройство и наведение порядка на участках.  Сортировка мусора.  Участие в республиканском смотре-конкурсе «Прекрасней станет Брестчина моя».  Фотоотчёт.  Выпуск памяток, буклетов, плакатов.  Размещение информации на сайте учреждения.  Участие в родительских собраниях.  Анкетирование законных представителей.  Беседы с воспитанниками. |

**5. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»**

**Цель:** привлечение активного вовлечения воспитанников и законных представителей, местного населения к участию в экологических и природоохранных акциях, проектах, конкурсах, выставках.

**Задачи:** организация и проведение информационно – экологических мероприятий с привлечением местного сообщества; размещение информации на сайте учреждения дошкольного образования и освещения в средствах массовой информации; участие в различных республиканских, районных экологических конкурсах, акциях.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целе-  вые группы | Ответств.  педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 5.2. | Подготовка, организация и проведение информационных экологических мероприятий для местного населения. | Сентябрь  2020  Февраль  2021  Февраль  2021  Март  2021  Апрель  2021  Апрель  2021 | 23  46  46  260  260  23 |  | Демчук И.А.  Кононович О.Н.  Ковалевская А.М.  Демчук И.А.  Ильяшевич Ю.В.  Ковалевская А.М.  Демчук И.А.  Ильяшевич Ю.В.  Юреня Н.В.  Воспитатели всех возрастных групп.  Воспитатели всех возрастных групп.  Ильяшевич Ю.В.  Демчук И.А. | Операция «Скорая помощь раненному дереву» (совместно с законными представителями).  Участие в областном этапе республиканского конкурса : «Созидаая, не разрушай!». Номинация «Дыхание природы».  Участие в конкурсе рисунков  «Восстановим нашу Землю».  Акция: «Сохрани дерево – сдай макулатуру».  Добровольная республиканская акция «Неделя леса -2021».  Природоохранная акция: «Наш экологический патруль». | Трудовая деятельность.  Предоставление фотоотчёта.  Конкурс рисунков.  Конкурс рисунков.  Составление протокола по сданной макулатуре.  Награждение победителей и вручение подарков.  Размещение информации на сайте учреждения.  Посадка деревьев на территории учреждения.  Приобретение декоративного ограждения.  Сотрудничество с лесхозом.  Фотоотчёт.  Акция.  Конкурс рисунков. |
| 5.3. | Проведение экологических акций с привлечением местного населения и освещение их в средствах массовой информации. | Май  2021 | 260 |  | Воспитатели всех возрастных групп и специалисты. | День открытых дверей в учреждении дошкольного образования. | Освещение в средствах массовой информации.  Телеграмм канал «Дошкольный мир Пружанщины». |