ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРУЖАНСКОГО РАЙИСПОЛКОМА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«ЯСЛИ – САД №3 г. ПРУЖАНЫ»

**Интегрированный подход
в работе с семьёй по формированию
культуры здоровья**

*Тематическая консультация для педагогов*

14.10. 2021г.

 Интегрированный подход в работе с родителями – это внедрение в опыт работы учреждения инновационной педагогической технологии взаимодействия с семьёй по формированию культуры здоровья у детей дошкольного возраста.

 Анализ анкет родителей показывает, что уровень знаний и умений в области воспитания привычки к здоровому образу жизни большинства из них невысок, а интерес к данной проблеме возникает, лишь когда ребёнку требуется медицинская или психологическая помощь.

 Большинство родителей рассматривают здоровье как отсутствие заболеваний, не учитывая взаимосвязи всех его составляющих: физического, психического и социального, а средства оздоровления детского организма видят в лечебных мероприятиях. Изучение нескольких семей по организации домашней предметно-развивающей среды в физическом воспитании малышей показывает, что в семьях практически отсутствует спортивный инвентарь, не используются совместные игры, прогулки на природе.

 В связи с этими выводами педагогическому коллективу необходимо решать следующие основные задачи:

* повышение уровня теоретических и практических умений коллектива и родителей в вопросах культуры здоровья;
* формирование осознанного отношения к здоровью и здоровьесберегающего поведению;
* вовлечение родителей в образовательный процесс.

Одна из главных задач, состоящих перед педагогами, - сохранение и укрепление здоровья каждого ребёнка в процессе здоровьеформирующего образования.

Здоровьесберегающая педагогика, отличительная особенность которой – приоритет здоровья среди других направлений работы образовательного учреждения, включает:

* последовательное формирование здоровьесберегающего образовательного пространства с обязательным использованием технологий воспитания и обучения без ущерба здоровью;
* воспитание у воспитанников культуры здоровья (осознанного отношения к здоровью, умения его оберегать, поддерживать и сохранять; валеологической компетентности, позволяющей самостоятельности и эффективно решать задачи ЗОЖ и безопасного поведения).

Работа по взаимодействию с семьями основывается на принципах

добровольности, открытости, научности, доступности, целостности, современности, компетентности и положениях, определяющих ее организацию:

* единство, когда цели и задачи ребёнка хорошо понятны не только воспитателю, но и родителям, когда семья знакома с методами и приёмами физкультурно- оздоровительной работы в учреждении, а педагоги используют опыт семейного воспитания;
* систематичность и последовательность работы в течение года и всего периода нахождения ребёнка в учреждении дошкольного образования;
* индивидуальный подход к ребёнку и семье на основе учёта состояния здоровья, интересов и потребностей.

Для решения вопросов формирования культуры здоровья необходимо разработать основные направления взаимодействия с воспитанниками и их семьями:

* интеграция задач физкультурно-оздоровительной работы в различных видах совместной деятельности;
* внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
* разнообразие форм физкультурно-досуговой деятельности с детьми;
* формирование привычки к ЗОЖ у дошкольников, педагогов и родителей;
* совершенствование физических качеств и обеспечение уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребёнка;
* обеспечение физического и психического благополучия каждого ребёнка.

Используются разнообразные формы работы с семьёй (как традиционные, так и инновационные), при выборе которых учитываются тип семьи, её воспитательные ценности, характер семейных отношений.

*Задачи работы с семьёй:*

* просвещать родителей по внутрисемейным отношениям;
* формировать навыки адекватного общения родителей с детьми;
* повышать у родителей теоретические знания в вопросах здоровья и физического воспитания.

*Формы работы с семьёй:*

 Традиционные: анкетирование, совместные праздники, выставки, посиделки, консультации, родительские собрания, беседы, наглядно-текстовая информация, дни открытых дверей.

 Нетрадиционные: семейные клубы, проекты, читательские конференции, ток-шоу, мастер-класс, школа будущего первоклассника, «тимуровская команда».

 На каждый учебный год необходимо разработать перспективный план работы, в котором интегрируется работа различных специалистов учреждения дошкольного образования с воспитанниками и родителями по формированию основ культуры здоровья у детей. Пути интеграции проходят через анкетирование, координацию планов работы педагогов, ознакомление с результатами наблюдений(мониторинг), совместное проведение различных мероприятий, непосредственно образовательную деятельность.

*Литература:*

1. *Анохина, И.А., Кувшинова, И.П., Ткачёва И.В.* Интегрированный подход в работе с семьёй по формированию культуры здоровья // Управление дошкольным образовательным учреждением, №1, 2014, стр. 80-92.

 Заместитель заведующего по основной деятельности И.А. Демчук