**Календарно-тематическое планирование**

**специально организованной и нерегламентированной деятельности**

**по реализации проекта «Зеленые школы»**

**в государственном учреждении образования «Ясли-сад №3 г.Пружаны»**

**на 2022/2023 учебный год**

**Цель проекта:** формирование экологически грамотной личности, владеющей практическими навыками в экологическом и природоохранном направлении.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:** актуализировать представления о видовом разнообразии растений и животных данной местности и условиях его сохранения и увеличения; расширять представления о взаимосвязях живой и неживой природы, необходимости бережного ее использования; формировать представления о значении живой и неживой природы в жизни и хозяйственной деятельности человека; совершенствовать умения и навыки в разнообразной деятельности в природе и в быту (проводить наблюдения, измерения, исследования); формировать элементарные навыки рационального использования природных ресурсов (на примере использования воды, энергии); формировать навыки осознанной деятельности по охране окружающей среды; формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и обучающегося поведения.

**Воспитательные:** вовлекать обучающихся и их родителей (законных представителей) в общественно значимые действия и мероприятия по сохранению природы и бережному отношению к ее ресурсам; воспитывать чувство ответственности за последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде; формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость; формировать желание сохранить окружающую среду, осознание ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды.

**Развивающие:** создавать условия для реализации познавательных, исследовательских, творческих способностей обучающихся; развивать познавательный интерес к миру природы; формировать опыт совместной деятельности, взаимопомощи; развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы; развивать навыки здорового образа жизни.

**Направления проекта «Зеленые школы»**

Реализация проекта «Зеленые школы» осуществляется по пяти направлениям (содержательным линиям).

1. **Биоразнообразие** – изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения дошкольного образования и способов его сохранения и увеличения.
2. **Энергосбережение** – изучение структуры энергопотребления в учреждении дошкольного образования и дома и способов его сокращения.
3. **Водосбережение** – изучение направлений использования воды в учреждении дошкольного образования и дома и освоение способов ее сбережения.
4. **Обращение с отходами** – анализ источников появления отходов, определение способов их минимизации, освоение приемов раздельного сбора мусора.
5. **Информационно-экологические мероприятия** – реализация экологических инициатив, участие в экологических акциях, информирование местного сообщества об экологических проблемах конкретной местности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№****п/п** | **Направление, тема, цель** | **Формы работы** | **Время проведения занятий** |
| **1**  | **БИОРАЗНООБРАЗИЕ**   |
| 1.1 | «Экологический марафон» (проект интеграции методов и форм организации экологического образования с другими образовательными областями и видами детской деятельности, реализации преемственно-перспективных связей с социумом). | В течение учебного года |
| 1.2 | Час экологического чтения «Читаем вместе с Лесовичком». Цель: сформировать интерес к книгам экологического содержания, научить применять полученные знания в разных видах детской деятельности. | каждый вторник месяца |
| 1.3 | Мы друзья природы | Занятие | Сентябрь |
| 1.4 | Растения и животные территории учреждения дошкольного образования осенью. Что растет и кто живет? | Экскурсия, наблюдение | Сентябрь |
| 1.3 | Птицы, обитающие на территории учреждения дошкольного образования | Экскурсия, наблюдение | Сентябрь |
| 1.4 | Узнай птицу по голосу | Игра | Сентябрь |
| 1.5 | Различение деревьев и кустарников по листьям, плодам | Занятие | Октябрь |
| 1.6 | Травянистые растения – дикорастущие и культурные | Занятие | Октябрь |
| 1.7 | Животные и растения Красной книг | Занятие | Октябрь |
| 1.8 | Дикие и культурные растения на территории учреждения дошкольного образования | Экскурсия, наблюдение | Октябрь |
| 1.9 | Деревья зимой | Экскурсия, наблюдение | декабрь |
| 1.10 | Птицы на кормушках | Экскурсия, наблюдение | январь |  |
| 1.11 | Перелетные птицы | Экскурсия, наблюдение | апрель |
| 1.12 | Различение травянистых растений по листьям и цветкам  | Занятие | май |
| 1.13 | Гнездование птиц. Различение птиц по голосу и с помощью определителей «О чем поют птицы?»  | Игра | май |
| 1.14 | Насекомые участка учреждения дошкольного образования  | Экскурсия, наблюдение | май |
| 1.15 | Растения на территории учреждения дошкольного образования весной  | Экскурсия, наблюдение | май |
|  | **Информационно-экологические мероприятия** |  |  |
|  | Лучший букет из опавших листьев (совместно с родителями (законными представителями)) | Конкурс | октябрь |
|  | Лучший рисунок «Птицы моей страны» (совместно с родителями (законными представителями)) | Конкурс | ноябрь |
|  | Кормушка возле дома (совместно с родителями (законными представителями)) | Природоохранная акция | ноябрь |
|  | Посадим дерево вместе. Весенняя посадка саженцев деревьев, кустарников (совместно с родителями (законными представителями) | Природоохранная акция | Апрель |
| 2 | **ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ** |  |  |
| 2.1 | Энергия и ее роль в нашей жизни. Источники энергии  | Занятие | ноябрь |
| 2.2 | Экономия электроэнергии и тепловой энергии в учреждении дошкольного образования  | Экскурсия | декабрь |
| 2.3 | Экономия электроэнергии и тепловой энергии дома  | Занятие | декабрь |
|  | **Информационно-экологические мероприятия** |  |  |
|  | Экономим энергию и тепло в доме (подведение итогов по результатам проекта (совместно с родителями (законными представителями))  | Творческий проект | декабрь |
|  | Конкурс рисунков «Сэкономим энергию»  | Конкурс | январь |
| 3 | **ВОДОСБЕРЕЖЕНИЕ** |  |  |
| 3.1 | Вода. Источники воды. Значение воды в жизни человека  | Занятие | февраль |
| 3.2 | Загрязнение воды. Способы сохранения питьевой воды  | Занятие | февраль |
|  | **Информационно-экологические мероприятия** |  |  |
|  | Как мы экономим воду дома (совместно с родителями (законными представителями))  | Творческий проект | март |
|  | Помогите капельке  | Природоохранная акция | апрель |
| 4 | **ОБРАЩЕНИЕ С ОТХОДАМИ** |  |  |
| 4.1 | Бытовые отходы  | Занятие | март |
|  | **Информационно-экологические мероприятия** |  |  |
|  | Собери макулатуру – сохрани жизнь дереву (совместно с родителями (законными представителями))  | Природоохранная акция | октябрь, апрель |