ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРУЖАНСКОГО РАЙИСПОЛКОМА

ГУО «ДЕТСКИЙ САД №3 Г. ПРУЖАНЫ»

# Памятка для родителей

#  "[Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие](http://ds164nsk.edusite.ru/p116aa1.html)."

**Пальчиковая гимнастика** - это очень доступный и эффективных способ развития мелкой моторики рук. Многолетними исследованиями подтверждено, что развитие мелкой моторики рук тесно связано с интеллектуальным развитием, в частности с развитием речи. Развивается также и память, в простой, интересной и доступной форме ребенку предлагаются для запоминая маленькие стишки, которые сопровождают действия. А сколько радостных моментов переживает ребенок, играя вместе со своей мамой, что положительным образом сказывается на развитии эмоциональной сферы. Это и простота, и огромная польза, и радость одновременно. Играя с ребенком таким образом, мы стимулируем внимание, мышление, воображение.



# Что происходит, когда ребёнок занимается пальчиковой гимнастикой?

1. Развивает речь.

Упражняя и ритмично двигая пальчиками, ребенок активизирует речевые центры головного мозга.

1. Развивает умение ребенка подражать взрослым, учит вслушиваться в речь и понимать ее, повышает речевую активность, создает благоприятную эмоциональную атмосферу.
2. Учит ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.
3. Когда ребенок начнет говорить и сможет стихами сопровождать

упражнение из пальчиковой гимнастики – это будет делать его речь более четкой, ритмичной, яркой. Таким образом, он сможет усилить контроль за своими движениями.

1. В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот вам и отличное веселое упражнение для развития памяти!

**Советы:**

1. Сначала все упражнения выполняются медленно. Следите, чтобы ребенок правильно воспроизводил и удерживал положение кисти или пальцев и правильно переключался с одного движения на другое. При необходимости помогите или научите его помогать себе второй рукой.

2. Упражнения отрабатываются сначала одной рукой (если не предусмотрено участие обеих рук), затем - другой рукой, после этого - двумя одновременно.

**Примеры пальчиковых игр и упражнений:**

* Сжимайте пальцы в кулак, затем разжимайте их. Сначала делайте это одновременно обеими руками, затем по очереди каждой рукой.
* Выгибайте и прогибайте кисти рук одновременно и по очереди.
* "Замок". Переплетите пальцы, сожмите ладони.
* "Солнечные лучи". Сложите ладони и расставьте в стороны пальцы.
* "Ножницы". Разведите пальцы в стороны, затем сведите их вместе. Сначала одной, потом другой рукой и обеими руками вместе.
* "Пальчики здороваются". Подушечки пальцев по очереди прикасаются к большому пальцу (сначала правая рука, потом левая, затем одновременно).
* Похлопывайте кистями рук по столу поочередно и одновременно.
* Постукивайте пальцами по столу обеими руками и поочередно.
* Поочередно приподнимайте и опускайте пальцы: кисти рук лежат на столе.
* Имитируйте игру на пианино.
* "Человечки бегают" с помощью указательного и среднего пальцев.
* "Футбол". Забивайте шарики одним, затем двумя пальцами.
* Надавите четырьмя сильно сжатыми пальцами одной руки на основание большого пальца, затем на середину ладони.
* Разотрите ладони (вверх-вниз).
* Разотрите боковые поверхности сцепленными пальцами.
* Разотрите ладони карандашом, зажатым между ними.
* Положите между ладонями грецкий орех и делайте круговые движения.
* Поиграйте в сказку и предложите своей доченьке превратиться в Золушку… Пусть она поможет Вам и разложит в две разные чашечки фасоль и горох, которые Домовенок Кузя нечаянно перемешал в большой чашке.
* А с сыном и папой попробуйте провести игру-соревнование на скорость. Кто быстрее, папа или сынок, разложит маленькие и большие болтики или гайки в две разные коробочки?
* Покажите Вашему ребенку, что можно складывать интересные фигурки из спичек, счетных палочек или карандашей. Пусть попробует сложить лесенку, елочку, цветочек, домик, машинку, кроватку, диванчик или стульчик для куколки.
* Попробуйте выложить с ребенком разные узоры из семян растений (желательно не очень мелких), гороха, фасоли, желудей. Для основы можно использовать картонку с тонким слоем пластилина.
* Лепите из глины, теста и пластилина, играйте в мозаику и пазлы.
* Учите ребенка шнуровать ботинки, застегивать и расстегивать пуговицы, молнии, кнопки и различные замочки, плести косички из разноцветных веревочек, ленточек и шнурков.
* Купите и используйте в играх с Вашим ребенком разнообразные шарики, мячики, ежики – это своеобразные массажеры.
* И наконец, пальчиковая гимнастика или игры с пальчиками:

**Дождик**

Вышел дождик на прогулку. (*Шагаем пальчиками обеих рук по столу)*

Он бежит по переулку, (*На каждую строку загибаем пальчики на обеих руках)*

Барабанит по окошку,

Вымыл зонтики прохожих,

Крыши дождик вымыл тоже.

Сразу город мокрым стал. *(Встряхиваем ладонями, отряхивая от воды)*

Дождик кончился. Устал. *(Кладем ладони на стол*)

**Капустка**

Мы капустку рубим-рубим*,( Движения прямыми ладонями вверх-вниз),*

Мы капустку солим-солим*,(Поочередное поглаживание подушечек пальцев)*

Мы капустку трем-трем*, (Потирать кулачок о кулачек)*

Мы капустку жмём-жмём*.  (Сжимать и разжимать кулачки).*

**Пять пальцев**

На моей руке пять пальцев,

Пять хватальцев, пять держальцев.

Чтоб строгать и чтоб пилить,

Чтобы брать и чтоб дарить.

Их не трудно сосчитать:

Раз, два, три, четыре, пять!

*Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На счет – поочередно загибать пальчики на обеих руках.*

**Повстречались**

Повстречались два котенка: «Мяу-мяу!»,

Два щенка: «Ав-ав!»,

Два жеребенка: «Иго-го!»,

Два тигренка: «Р-р-р!»

Два быка: «Му-у!».

Смотри, какие рога.

*На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.*

**Червячки**

 Раз, два, три, четыре, пять *(Ладони лежат на коленях или столе)*

Червячки пошли гулять.*(Пальцы согнуть и подтянуть к ним ладонь)*

Вдруг ворона подбегает, *(По поверхности идут указательным и средним пальцами)*

Головой она кивает*, (Сложить ладонь щепоткой и качать вверх-вниз)*

Каркает: «Вот и обед! » *(Раскрыть пальцы веером, большой отвести вниз)*

Глядь — *(Развести руками)*

А червячков уж нет*! (сжать пальцы в кулачки и прижать к груди)*

**Спать пора.**

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик - прыг в кровать!

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Тише, пальчик, не шуми,

Братиков не разбуди.

Встали пальчики, ура!

В детский сад идти пора.

*Поднять левую руку ладонью к себе и в соответствии с текстом загибать правой рукой по очереди пальцы левой руки, начиная с мизинца. Затем обратиться к большому пальцу, разогнуть все пальчики.*

Эти упражнения надо проводить регулярно и тогда Вы увидите, что ребенок стал намного быстрее запоминать рифмованные тексты, а речь его стала более четкой и выразительной. Старайтесь выразительно произносить тексты и показывать ребенку сопровождающие его движения. Пусть учится делать гимнастику вместе с Вами, хотя бы сначала договаривая отдельные слова или окончания, а уже потом и текст.

Учитель-дефектолог:

Дыцевич Е.М.

10.01.2023