**Календарно-тематическое планирование**

**специально организованной и нерегламентированной деятельности**

**по реализации проекта «Зеленые школы»**

**в государственном учреждении образования**

**«Детский сад №3 г.Пружаны»**

**на 2023/2024 учебный год**

**Цель проекта:** формирование экологически грамотной личности, владеющей практическими навыками в экологическом и природоохранном направлении.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:** актуализировать представления о видовом разнообразии растений и животных данной местности и условиях его сохранения и увеличения; расширять представления о взаимосвязях живой и неживой природы, необходимости бережного ее использования; формировать представления о значении живой и неживой природы в жизни и хозяйственной деятельности человека; совершенствовать умения и навыки в разнообразной деятельности в природе и в быту (проводить наблюдения, измерения, исследования); формировать элементарные навыки рационального использования природных ресурсов (на примере использования воды, энергии); формировать навыки осознанной деятельности по охране окружающей среды; формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и обучающегося поведения.

**Воспитательные:** вовлекать обучающихся и их родителей (законных представителей) в общественно значимые действия и мероприятия по сохранению природы и бережному отношению к ее ресурсам; воспитывать чувство ответственности за последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде; формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость; формировать желание сохранить окружающую среду, осознание ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды.

**Развивающие:** создавать условия для реализации познавательных, исследовательских, творческих способностей обучающихся; развивать познавательный интерес к миру природы; формировать опыт совместной деятельности, взаимопомощи; развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы; развивать навыки здорового образа жизни.

**Направления проекта «Зеленые школы»**

Реализация проекта «Зеленые школы» осуществляется по пяти направлениям (содержательным линиям).

1. **Биоразнообразие** – изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения дошкольного образования и способов его сохранения и увеличения.
2. **Энергосбережение** – изучение структуры энергопотребления в учреждении дошкольного образования и дома и способов его сокращения.
3. **Водосбережение** – изучение направлений использования воды в учреждении дошкольного образования и дома и освоение способов ее сбережения.
4. **Обращение с отходами** – анализ источников появления отходов, определение способов их минимизации, освоение приемов раздельного сбора мусора.
5. **Информационно-экологические мероприятия** – реализация экологических инициатив, участие в экологических акциях, информирование местного сообщества об экологических проблемах конкретной местности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Направление, тема | Формы работы | Время проведения |
| **1** | **БИОРАЗНООБРАЗИЕ** | | |
| 1.1 | «Экологический марафон» (проект интеграции методов и форм организации экологического образования с другими образовательными областями и видами детской деятельности, реализации преемственно-перспективных связей с социумом). | | В течение учебного года |
| 1.2 | Мы друзья природы | занятие | сентябрь |
| 1.3 | "В страну зеленых знаний" | экологическая прогулка | сентябрь |
| 1.4 | "Деревья детского сада" | экологическая тропа | октябрь |
| 1.3 | "Птицы нашего участка" | наблюдение на прогулке | октябрь |
| 1.4 | "Каждому дереву свой листочек" | гербарий | ноябрь |
| 1.5 | "Где ты видел эту птицу" | составление карты-схемы | декабрь |
| 1.6 | "Правила поведения в природе" | разработка и оформление буклетов | январь |
| 1.7 | "Наш уголок природы" | фоторепортаж | февраль |
| 1.8 | "Огород на подоконнике" | посадка овощей | февраль |
| 1.9 | "Весенние первоцветы" | наблюдения | март |
| 1.10 | Различаем травянистые растения | наблюдения | апрель |  |
| 1.11 | "Клумба для бабочек" | наблюдения | май |
| 1.12 | "Дикие и культурные растения на территории детского сада" | составление карты-схемы | май |
|  | **Информационно-экологические мероприятия** |  |  |
|  | Лучший букет из опавших листьев (совместно с родителями (законными представителями)) | Конкурс | октябрь |
|  | Лучший рисунок «Птицы моей страны» (совместно с родителями (законными представителями)) | Конкурс | ноябрь |
|  | "Поможем пернатым" | конкурс кормушек | Январь |
|  | Посадим дерево вместе. Весенняя посадка саженцев деревьев, кустарников (совместно с родителями (законными представителями) | Природоохранная акция | Апрель |
| 2 | **ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ** |  |  |
| 2.1 | Экономия электроэнергии и тепловой энергии в учреждении дошкольного образования | Экскурсия на теплопункт | октябрь |
| 2.2 | "Как люди обнаружили электричество, как электричество попало в дом" | рассматривание книг, иллюстраций, энциклопедии | ноябрь |
| 2.3 | "Энергосбережению - Да!" | акция, памятки для родителей | январь |
|  | **Информационно-экологические мероприятия** |  |  |
|  | Экономим энергию и тепло в доме (подведение итогов по результатам проекта (совместно с родителями (законными представителями)) | Творческий проект | декабрь |
|  | Конкурс рисунков «Сэкономим энергию» | Конкурс | февраль |
| 3 | **ВОДОСБЕРЕЖЕНИЕ** |  |  |
| 3.1 | "Где мы встречаем воду, какая она?" | поисковая деятельность | сентябрь |
| 3.2 | "Почему нельзя засорять водоемы?" | занятие | март |
|  | **Информационно-экологические мероприятия** |  |  |
|  | "Как научиться экономить воду" | советы от родителей | декабрь |
|  | Помогите капельке (очистка водоема на территории дошкольного учреждения) | Природоохранная акция | май |
| 4 | **ОБРАЩЕНИЕ С ОТХОДАМИ** |  |  |
| 4.1 | "Откуда берется мусор?" | наблюдение-исследование | сентябрь |
| 4.2 | "Сортируем мусор - бережем природу!"  "Чистый город" | дидактические игры | ноябрь |
| 4.3 | "Мы за чистый участок!" | трудовой десант | май |
|  | **Информационно-экологические мероприятия** |  |  |
|  | Собери макулатуру – сохрани жизнь дереву (совместно с родителями (законными представителями)) | Природоохранная акция | октябрь, апрель |
|  | Новая жизнь в обмен на крышечки | Акция | в течение года |
|  | "Новая жизнь в обмен на крышечки!" | природоохранная акция | декабрь-май |