***«Калейдоскоп музыкальных способностей»***

**МАМЫ И ПАПЫ!**

Знаете ли Вы, что ребёнок, слушая музыку, познаёт окружающий мир звуков и учится целенаправленно действовать в нём?

*Поэтому проверьте, может ли Ваш малыш в 3-4 года:*

* заинтересованно слушать детские песенки;
* с радостью узнавать знакомую мелодию;
* петь знакомые песни или подпевать отдельные фразы;
* различать музыкальные звуки по характеру звучания, длительности, высоте;
* танцевать и играть под музыку;
* ритмично выполнять движения;
* с выразительностью исполнять песни, пляски, игры, упражнения.

Помогайте ребёнку воспитывать интерес к музыке, развиваться и ощущать радость!

У ребёнка к 5 годам отмечается большой интерес к музыке и уже достаточно развита музыкальная память

*Вот его музыкальные возможности:*

* знает, помнит, узнаёт большое количество музыкальных произведений;
* способен самостоятельно выразительно спеть любую знакомую песню;
* с интересом, внимательно воспринимает движения под музыку;
* различает и может передавать характер музыки и движений;
* способен импровизировать и творчески передавать игровой образ;
* может правильно играть на металлофоне и музыкальных игрушках;
* с удовольствием слушает музыку и эмоционально реагирует на неё.

 *Будьте внимательны к ребёнку, пойте и музицируйте вместе с ним!*

В 5-6 лет у ребёнка активно развиваются музыкальные способности.

*Обратите внимание, может ли он*

* с удовольствием прослушивать музыку до конца, эмоционально воспринимая и адекватно реагируя на неё;
* различать выразительные особенности музыки;
* проявлять интерес и исполнять самостоятельно все знакомые песни, выделять любимые;
* успешно импровизировать песни, мелодии;
* ритмично правильно и выразительно выполнять различные танцевальные движения;
* самостоятельно играть на детских музыкальных инструментах;
* самостоятельно и охотно высказываться о музыке.

Кругозор будущего школьника в 6 -7 лет определяется его музыкальной культурой.

*Проверьте, может ли он:*

* самостоятельно исполнить разнообразные по характеру и тематике песни;
* любит ли петь песни в любых жизненных ситуациях – игровых, трудовых в свободное время;
* легко и самостоятельно импровизировать мелодии и песни;
* выразительно передать движения в танце;
* с удовольствием участвовать в инсценировках;
* самостоятельно оценивать исполненную песню или танец;
* свободно играть на детском музыкальном инструменте;
* абсолютно точно передавать характер музыки;
* с желанием слушать различные мелодии, отбирать любимые.

*Поддержите растущие возможности ребёнка!*

Музыкальный руководитель

Сёмуха Татьяна Петровна