

Одуванчик

Одуванчик кот сорвал
От пыльцы весь желтым стал
Даже в нос пыльца попала
И в носу защекотало
(Учимся двигать кончиком носа. По
упражнение 3-5 раз. Даем время для
отдыха. Снова повторяем 3-5 раз.)

Магазин

Шла мартышка вдоль витрины,
Видела прохожих спины
И еще смешную рожу
Ты такую сделать сможешь?
(Учимся делать смешную рожицу.
Закладываем язык за нижнюю губу
оттягиваем руками ушные раковины
Повторяем упражнение 3-5 раз. Да
ребенку время для отдыха и расслаб
Повторяем 3-5 раз.)

Бульдог

Вот бульдог – забавный пес
У него курносый нос
Он подачек не берет
Чулюсть выставил вперед
(Учимся выдвигать нижнюю челюсть
вперед. Повторяем упражнение 3-5
Даем время для отдыха. Снова повт
3-5 раз.)

Мартышка

На ветвях висит мартышка
Не мартышка, а худышка
Не хватает ей продуктов
Сладких спелых сочных фруктов
(Учимся стягивать щеки – вообра
худышку. Повторяем упражнение 3
Даем время для отдыха. Снова повт
3-5 раз.)

Крокодил

В зоопарке побывали
Крокодила увидели
Он зубастый! Так и знай!
Брови выше поднимай!
(Учимся приподнимать и опускать брови.
Когда поднимаем брови выражение
удивленное. Повторяем упражнени
Даем время для отдыха. Снова повт
3-5 раз.)

Игровые упражнения, направленные на развитие у детей способности произвольно напрягать и расслаблять отдельные мышцы лица.

«Паровозик»:



губы сомкнуты и максимально
эроны – широкая улыбка; мышцы
лица сильно напряжены.

«Слон»: губы с напряжением со-
максимально вытянуты вперед –



: напряжением с
губы.



кнуты с нап
же-ны, углы г
»; мышцы ни
сильно напряжены.

«Свинка»: нос сморщен, кры
«пяточек».



«Сова»: брови высоко подняты
широко открыты – «выпучены». «Кот»: глаза
сильно зажмурены – «кот жмурится на солнышке».

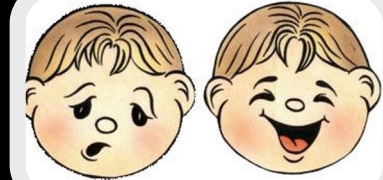
«Суслик»: щеки сильно втянуты в ротовую



течение 2-3 секунд, затем –
ние).

«УО Детский сад №
г.Пружаны»

МИМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ



Учитель-дефектолог:
Дыщевич Е.М.

Для чего необходима мимическая гимнастика?

Мимическая гимнастика для детей даёт возможность подготовить мышцы и нервные окончания для дальнейшей работы по постановке звуков, четкой дикции, более точных движений артикуляционного аппарата во время речи. Помогают не допустить развитие неестественных артикуляционных движений, позволяют расслабить мускулатуру лица, тренируют владение и управление мышцами языка, губ, неба.

Мимическая гимнастика направлена на активизацию произвольной мимики и формирование произвольных движений мышц лица детей.

Необходимость выполнения упражнений из комплекса мимической гимнастики обусловлена тем, что у детей, посещающих логопедическую группу наблюдаются слабый тонус

что у детей, посещающих логопедическую группу наблюдаются слабый тонус лицевых мышц, невыразительная мимика, что приводит к нечеткости и смазанности речи.

Мимическая гимнастика снимает



Мимические упражнения

1. Чистим и едим лук. От лука слезятся глаза. Он горький
2. Огородное пугало. Показать: вы испугались огородного пугала. Изобразить страшное пугало, чтобы все птицы вас испугались.
3. Выразить удовольствие от приятного запаха земляничного варенья, запаха розы, аромата яблока.
4. Заблудились в лесу, огорчились.
5. Выразить состояние грусти и печали. Показать: вы прощаетесь с улетающими птицами.

Игровые упражнения, направленные на развитие мимических поз, выражающих определенное эмоциональное состояние:

Игровые упражнения, направленные на развитие мимических поз:

Капризуля

Капризуля Наша Люба,
Как карась надула губы,
Говорит карась большой:
-Дуться так не хорошо!
(Учимся надувать губы. Выразить капризное. Повторяем упражнение раз. Даем ребенку время для отдыха расслабления. Вновь повторяем упражнение 3-5 раз.)

Коала

По дорожке шла коала
Эвкалипта лист жевала
Замечталась и упала
Часто-часто заморгала
(Учимся быстро-быстро моргать при этом спокойное? Повторяем упражнение 3-5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Вновь повторяем упражнение 3-5 раз.)

Лягушки

Состязались две лягушки как то ра
вокале
Две лягушки на опушке цеки разду
Ква ква ква! Ква ква ква!
Вот такие вот слова
(Учимся раздувать щеки, повторяем упражнение 3-5 раз. Даем время для отдыха и расслабления. Снова повторяем 3-5 раз.)

Мишка

Мишка очень любит мед
В улей он залез, и вот
Словно флюс щека у мишки,
И испачканы штанишки
(Учимся надувать то одну, то другую щеку. Повторяем упражнение 3-5 раз. Даем время для отдыха. Снова повторяем 3-5 раз.)