

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий государственным  
учреждением образования  
«Детский сад №3 г. Пружаны»  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Пашкевич  
02.09.2024

План работы  
по реализации образовательного проекта «Зелёные школы»  
ГУО «Детский сад №3 г. Пружаны»  
с 02 сентября 2024 г. по 30 мая 2025 г.

Цель: формирование экологически грамотной личности, ответственно относящейся к окружающей среде, демонстрирующей практические навыки в экологическом и природоохранном направлении.

№ задания	Направление, тема	Форма работы	Время проведения
<b>1. Направление «БИОРАЗНООБРАЗИЕ»</b>			
Цель: организация деятельности воспитанников, направленной на изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения дошкольного образования, изучение способов сохранения и увеличения видового разнообразия.			
1.1	<b>Изучить разнообразие типичных и нетипичных деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории).</b>		
	«Наши друзья – деревья и кустарники»	Целевая прогулка по экологической тропе: изучение разновидностей деревьев и кустарников, произрастающих на территории учреждения (фотоотчёт).	Сентябрь
	«Наши деревья и кустарники на картосхеме»	Составление совместно с детьми картосхемы территории учреждения дошкольного образования с обозначением типичных видов деревьев и кустарников (фотоотчёт).	Сентябрь
	«Краски осени»	Конкурс на лучший семейный букет из опавших листьев (фотоотчёт оформленной выставки)	Октябрь
	«Деревья и кустарники зимой»	Наблюдения за деревьями и кустарниками (фотоотчёт их изучения).	Декабрь
	«Деревья и кустарники весной»	Наблюдения за деревьями и кустарниками: весенние изменения (фотоотчёт их изучения).	Апрель
1.2	<b>Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории).</b>		
	«Дикорастущие травянистые растения на территории учреждения»	Практическая работа по изучению дикорастущих травянистых растений осенью (на диком лугу и на участках) – фотоотчёт.	Октябрь

	«Дикорастущие травянистые растения на картосхеме»	Составление совместно с детьми картосхемы территории учреждения дошкольного образования с обозначением произрастающих дикорастущих травянистых растений (фотоотчёт).	Октябрь
	«Дикорастущие травянистые растения весной»	Наблюдения за появлением весной дикорастущих травянистых растений (фотоотчёт их изучения).	Апрель
<b>1.3</b>	<b>Изучить разнообразие птиц на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)</b>		
	«Птицы на наших участках»	Наблюдение за птицами, прилетающими на территорию учреждения. Изучение отличительных особенностей (фотоотчёт).	Октябрь
	«Наши птицы на картосхеме»	Составление совместно с детьми картосхемы территории учреждения дошкольного образования с обозначением мест наблюдения за птицами (фотоотчёт).	Октябрь
	«День птиц»	Выставка детских рисунков «Птицы моего края» (фотоотчёт рисования и выставки).	К 1 апрелю
	«Птицы весной»	Наблюдение за поведением перелётных птиц (прилёт, гнездование, питание, повадки).	Май
<b>1.4</b>	<b>Изучить разнообразия наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории).</b>		
	«Насекомые на наших участках»	Наблюдение за разнообразием наземных насекомых на территории учреждения, изучение названий (фотоотчёт).	Сентябрь
	«Наши насекомые на картосхеме»	Составление совместно с детьми картосхемы территории учреждения дошкольного образования с обозначением мест наблюдения за наземными насекомыми (фотоотчёт).	Сентябрь
	Искусственный муравейник (из сосновых иголок и мха) на экологической тропе	Практическая работа: изучение необходимости создания искусственного муравейника как «домика для полезных букашек», его обитатели.	Октябрь
<b>1.5</b>	<b>Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) и разработать план действий на 2 года по увеличению биоразнообразия данной территории.</b>		
	«Сделаем наш детский сад цветущим»	Представление плана действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения дошкольного образования перед родителями (фотоотчёт).	Апрель
<b>1.6</b>	<b>Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц.</b>		
	«Зимняя столовая для птиц»	Акция: размещение на территории учреждения (и за окнами здания д/у) кормушек, заготовление корма для птиц; (фотоотчёт)	Ноябрь
<b>1.7</b>	<b>Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) искусственных гнездовий для птиц.</b>		
	«Скворечник своими руками»	Акция: совместное с родителями (законными	Февраль

		представителями воспитанников) изготовление скворечников (фотоотчёт). Замена старых скворечников (фотоотчёт их замены- размещения)	
	«Скворечники на картосхеме и на деревьях на территории учреждения»	Подсчёт количества скворечников и синичников, мест их размещение на территории учреждения (фотоотчёт).	Февраль
<b>1.8</b>	<b>Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования «клумбы для бабочек».</b>		
	«Цветы для бабочек»	Трудовая деятельность: посев и уход за рассадой цветов на «огороде на подоконнике».	Март
	«Замечательная клумба!»	Наблюдение за бабочками на “клумбе для бабочек”, изучение видового разнообразия (фотоотчёт); наблюдение за другими летающими насекомыми на клумбах (фотоотчёт).	Май
<b>1.9</b>	<b>Создать пруд, заселить его растениями. При наличии старого пруда – изучить его состояние, при необходимости принять меры по увеличению его биоразнообразия.</b>		
	«Маленький наш пруд»	Совместная с детьми работа в уголке «пруд»: очистка, уборка	Май
<b>1.10</b>	<b>Организовать посадку местных плодово-ягодных видов деревьев и кустарников.</b>		
	«Посадим витамины»	Акция совместно с родителями: посадка плодово-ягодных деревьев и кустарников (фотоотчёт).	Октябрь, март
<b>1.11</b>	<b>Создать на территории учреждения дошкольного образования «дикий луг» с целью увеличения разнообразия животного и растительного мира</b>		
	«Наш дикий луг»	Совместный с детьми осенний уход за «диким лугом» (фотоотчёт).	Октябрь
	«Красивый дикий луг!»	Совместный с детьми весенний уход за «диким лугом».	Март
<b>2.«ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ»</b>			
Цель: формирование сознательного отношения у детей и взрослых к сбережению и экономии энергоресурсов в учреждении дошкольного образования и дома.			
<b>2.1</b>	<b>Изучить потребление электроэнергии в учреждении дошкольного образования.</b>		
	«Как поступает и где используется электроэнергия в детском саду, основные приборы её потребляющие.	Исследование с целью изучения основных приборов, потребляющих электроэнергию в детсаду, мест использования (фотоотчёт мест потребления электроэнергии в д/с, фото основных приборов, потребляющих её). Информация о среднем потреблении электроэнергии в месяц.	Октябрь
	«Места потребления электроэнергии в детском саду на схеме»	Совместное с детьми обозначение на схематическом плане здания учреждения мест использования электроэнергии и основных приборов, потребляющих её (фотоотчёт).	Октябрь
<b>2.2</b>	<b>Изучить расходование тепла в учреждении дошкольного образования.</b>		
	«Уходит ли тепло из детского сада?»	Исследование мест потерь тепла, изучение необходимости сбережения тепла.	Ноябрь
<b>2.3</b>	<b>Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования на год.</b>		

	«Как мы будем беречь электроэнергию и тепло в детском саду»	Совместное с детьми составление плана действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждения (плакат в картинках) – фотоотчёт.	Декабрь
2.4	<b>Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении дошкольного образования.</b>		
	«Внимание! Экономим и бережём!»	Размещение символов, карточек-напоминалок «Уходя, гаси свет!», возле входных дверей «Закрывайте двери», «Береги тепло» для взрослых и опорных картинок для воспитанников (фотоотчёт мест размещения символов, карточек, рекламных плакатов в д/с).	Ноябрь
2.5	<b>Изучить потребление электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии дома.</b>		
	«Места потребления и приборы, потребляющие электроэнергию дома, способы её сбережения»	Совместное с родителями исследование с целью изучения основных приборов, потребляющих электроэнергию дома, мест использования (фотоотчёт мест потребления электроэнергии дома, фото основных приборов, потребляющих её).	Ноябрь
<b>3.«ВОДОСБЕРЕЖЕНИЕ»</b>			
Цель: приобщить детей и взрослых к рациональному использованию воды через различные виды и формы совместной образовательной и поисково-исследовательской деятельности.			
3.1	<b>Изучить потребление воды в учреждении дошкольного образования.</b>		
	«Путешествие Капельки по детскому саду»	Исследование с целью изучению мест потребления воды в детсаду, расположения приборов учёта воды (фотоотчёт); информация о среднем потреблении воды в месяц. Совместное с детьми обозначение на схематическом плане здания учреждения мест потребления воды и места расположения приборов учёта воды (фотоотчёт).	Ноябрь
3.2	<b>Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и составить план действий по её сбережению.</b>		
	«Воду будем мы беречь!»	Совместное с детьми составление плана действий по сбережению воды в учреждении (плакат в картинках) – фотоотчёт	Декабрь
3.3	<b>Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования</b>		
	«Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!»	Игровая обучающая ситуация (фотоотчёт).	Февраль
	«Солнцевыносливые цветы сажаем – воду берегаем!»	Использование растений на клумбах, которым нужно мало воды (фото)	апрель-май
3.4	<b>Изучить потребление воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома.</b>		
	«Семейные памятки по рациональному расходованию воды и её сбережению дома»	Изготовление детьми совместно с родителями «семейных памяток по рациональному использованию воды дома» (фотоотчёт).	Февраль
<b>4. «ОБРАЩЕНИЕ С ОТХОДАМИ»</b>			
Цель: привлечение внимания детей и родителей к проблеме загрязнения окружающей среды отходами, определение способов минимизации отходов, освоение приёмов раздельного сбора мусора.			

4.1	<b>Изучить состав образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и источники их образования.</b>		
	«Сортировка мусора»	Практическое занятие: изучение простейших способов уменьшения загрязнения окружающей среды, изготовление коробок для сортировки мусора в группе (фотоотчёт).	Январь
	«Сколько у нас отходов в детском саду, и какие они?»	Практическая работа по определению количества и состава образующихся отходов в детском саду (отчёт о количестве отходов на пищеблоке, в группах, в кабинетах специалистов; фотоотчёты).	Январь
4.2	<b>Разработать план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении дошкольного образования, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья.</b>		
	«Будем мы отходы строго разделять»	Совместное с детьми изготовление плаката в картинках (план действий) по минимизации отходов в учреждении, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья на год (фотоотчёт).	Январь
4.3	<b>Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования.</b>		
	«Чудеса из мусорной корзины»	Творческий подход к оформлению огорода на окне из бытовых отходов	Февраль
4.4	<b>Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов и рекомендации по их отдельному сбору.</b>		
	«Семейные памятки по минимизации отходов и рекомендации по их отдельному сбору»	Изготовление детьми совместно с родителями «семейных памяток по рациональному использованию воды дома» (фотоотчёт).	Март
<b>5. «КАЧЕСТВО АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА»</b>			
Цель: привлечение внимания детей и родителей к проблеме загрязнения атмосферного воздуха (основных причинах и источниках его загрязнения, действиях по сокращению этого загрязнения); определение состояния атмосферного воздуха по состоянию листьев; определение степени загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков.			
5.1	<b>Разработать и вести дневник либо календарь наблюдений за погодой</b>		
	«Календарь погоды»	Проведение наблюдений за погодой (фотоотчёты).	Ежедневно
5.2	<b>Провести наблюдение за состоянием атмосферного воздуха на территории учреждения дошкольного образования либо прилегающей к нему территории по состоянию листьев деревьев</b>		
	«Что такое атмосферный воздух?» ноябрь	Занятие по изучению основных причин и источников загрязнения атмосферного воздуха, действий по сокращению этого загрязнения (фотоотчёт).	Январь
5.3	<b>Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков на территории учреждения дошкольного образования либо прилегающей к нему территории</b>		
	«Как снег нам расскажет о загрязнении воздуха»	Исследовательская деятельность: проведение опытов по определению степени загрязнения атмосферного воздуха на территории детского сада и близлежащей территории посредством изучения снежного покрова (фотоотчёт).	Декабрь-январь
	«Как дождь нам расскажет о	Исследовательская деятельность:	Май

	загрязнения воздуха»	проведение опытов по определению степени загрязнения атмосферного воздуха на территории детского сада и близлежащей территории посредством изучения атмосферных осадков (фотоотчёт)	
5.4	<b>Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения дошкольного образования</b>		
	«Атмосферный воздух в микрорайоне детского сада»	Совместное с детьми определение основных причин и источников загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне детского сада, (изготовление плаката источников в картинках, фотоотчёт). Совместное с детьми определение действий по сокращению этого загрязнения (изготовление плаката действий в картинках, фотоотчёт)	Май
<b>6. «ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b>			
Цель: реализация экологических инициатив, участие в экологических акциях, информирование об экологических проблемах своей местности, приобщение детей и взрослых к рациональному использованию природных ресурсов.			
6.2	<b>Подготовить и изготовить обучающимися наглядный природоохранный информационный материал</b>		
	Международный день энергосбережения	Участие в республиканской акции «Беларусь – энергоэффективная страна»: изготовление рекламных буклетов, раздача родителям и сотрудникам учреждения.	11.11.2024
6.2	<b>Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения (не менее одного раза в год)</b>		
	«Международный день энергосбережения»	Участие в республиканской акции «Беларусь – энергоэффективная страна» (фотоотчет).	11.11.2024
6.3	<b>Провести экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год)</b>		
	«Зелёное пополнение»	Акция по посадке плодово-ягодных деревьев и кустарников совместно с родителями и представителями Пружанского лесхоза к Международному дню леса, статья на информационный сайт.	21.03.2025

**ОТВЕТСТВЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ:** воспитатели дошкольного образования средних и старших групп