

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРУЖАНСКОГО РАЙИСПОЛКОМА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №3 Г.ПРУЖАНЫ»

Консультация для родителей на тему:

Профилактика правонарушений

у детей дошкольного возраста.

29.11.2024

Жить в справедливом правовом государстве хотят все. Для этого следует каждому пользоваться своими правами и свободами. Требуется воспитывать правообразованную личность с детства.

Обычно под правовым воспитанием подразумевают становление в личности социальной активности, формирование мыслительных способностей и ценностного отношения к личным правам, умения действовать согласно своим правам, прописанным в законе страны. Правовое воспитание рассматривают чаще всего в плане нравственного воспитания. Если ребенок не знает нравственных норм, то и права он соблюдать чужие не будет. А знания прав будут носить лишь заученный, формальный характер. Дети 6-7 лет очень хорошо понимают, когда в семье с ними поступают несправедливо или когда обижают любимого мультяшного героя. Именно на подобные проявления чувств ребенка и можно, даже нужно опираться в ходе правового обучения.

Что касается правового воспитания дошкольников, то это очень важный этап личностного формирования. В этом возрасте развиваются как плохие, так и хорошие стороны личности ребенка.

Если в этот период уделять пристальное внимание на развитие правового мышления у ребенка, то за его будущее можно не беспокоиться. Ребенок и себя в обиду не даст, и чужих прав ущемлять не станет. Правовое воспитание помогает сформировать правовую основу дошкольника, включающую три связанных между собой компонентов. К главным правовым аспектам в этом возрасте можно отнести права на игру, любовь и внимание со стороны окружающих его взрослых. Ребенок в семье должен быть защищен от унижения и насилия.

- *нравственно-правовые представления* — первый компонент;
- *нравственно-правовые суждения* — второй компонент;
- *ценностные ориентации* ребенка, адекватные представления и суждения поведения в коллективе детей и взрослых.

**Эффективность правового воспитания дошкольников в семье**

Семья является первым социальным институтом, в который попадает ребенок с момента своего рождения. Семья несет основную воспитательную функцию в нравственно-правовом становлении дошкольника. Зачастую именно в семье мы встречаем правонарушения родителей между собой и по отношению к собственным детям.

Такие нарушения в семье влияют на отрицательное развитие личности ребенка. Нормально функционирующая семья даст ребенку все основные нравственно-правовые знания. И, наоборот, дисфункции в семейных взаимоотношениях приводят к отклонениям ребенка — дошкольника от норм поведения в обществе, к отклонениям в право-сознании ребенка.

В первую очередь ребенка нужно познакомить с основными правовыми документами, в которых перечислены права индивида. Старшему дошкольнику уже под силу понять и запомнить некоторые названия таких документов, как Конвенция прав. Далее следует развивать уважительное отношение и толерантность к разным людям, независимо от национальности, цвета кожи, полового признака и возраста. Все люди равны. Чувства собственного достоинства будут эффективно формироваться через приятие собственных прав, а уважение к окружающим через ознакомление детей с нормами и правами другого человека.

В семье нужно всегда подчеркивать и обращать детское внимание на нормы поведения среди людей.

### **Особенности правового воспитания дошкольников через игру**

Игра способствует становлению нравственно-правовых устоев у ребятшек. Особенно этому способствуют сюжетные ролевые игры. В таких играх легко придумать различные ситуации, встречающиеся в реальной жизни. Можно создавать проблемные ситуации, а затем их обыгрывать. Постепенно приводят ребенка к осознанию правильных норм поведения в социуме.

Сюжеты игр могут быть различными. Обыгрывание прав на личные вещи, жилье, семью, на родительскую любовь и внимание к ребенку в семье и аналогичные ситуации.

Можно рассмотреть несколько игр, способствующих становлению правового сознания у детей старшего дошкольного возраста.

### Список литературы

1. Астахов П.А. детям о праве: ты гражданин своей страны: Дорога, улица, семья, школа, отдых, магазин - Москва: Эксмо, 2010 - 608 с.
2. Вербицкий Н.П. диссертация на тему: Теоретические вопросы правового воспитания школьников - Москва, 1987 - 212 с.
3. Герасимов Д. Каждый имеет право/ Д. Герасимов - Обучение. Образование. Ребенок. Ученик - 2011 - №5 - 28-29 с.
4. Гербарт И.Ф. Психология / Учебник психологии. Спб., Изд. Редакции журнала «Пантеон литературы», 1895. - 278 с.