

**Отчёт по проекту «Зелёные школы»
Государственного учреждения образования «Детский сад №3 г. Пружаны»
за 2024/2025 учебный год**

1. Полное официальное название учреждения образования	Государственное учреждение образования «Детский сад №3 г. Пружаны»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования	Пашкевич Наталья Владимировна
3. Почтовый адрес учреждения образования	224145 г. Пружаны, ул. Юбилейная, 16
4. Телефон (с кодом)	(801632)28-0-37
5. Факс (с кодом)	-
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования	sad3@pruzhany.by
7. Ф.И.О. педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту Зелёные школы	Демчук Ирина Александровна, заместитель заведующего по основной деятельности, Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования
8. Контактный телефон педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту Зелёные школы	+375 29 227-21-21, +375 29 790-37-12
9. Адрес электронной почты педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту Зелёные школы	sad3@pruzhany.by
10. Общая численность педагогических работников учреждения образования	21
11. Количество педагогических работников учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта Зелёные школы	11
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования	75 (воспитанники 5-7 лет)
13. Количество обучающихся учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта Зелёные школы	75
14. Каким образом реализуется проект Зелёные школы в учреждении образования (через учебную деятельность,	через специально организованную и нерегламентированную деятельность, в процессе проведения анкетирований, систематического обновления информационных стендов,

факультативы, организационно-воспитательные часы, кружковую работу и т.п.)	в ходе проведения тематических занятий, экскурсий и прогулок в природу, воспитательных мероприятий и экологических акций, конкурсов.
15. Сроки реализации проекта Зелёные школы в учреждении образования	с сентября 2024 года
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта Зелёные школы: <ul style="list-style-type: none"> • Биоразнообразие • Энергосбережение • Водосбережение • Обращение с отходами • Качество атмосферного воздуха • Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом <p>Общее количество выполненных заданий</p>	<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11</p> <p>2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5</p> <p>3.1, 3.2, 3.3, 3.4</p> <p>4.1, 4.2, 4.3, 4.4</p> <p>5.1, 5.2, 5.3, 5.4</p> <p>6.1, 6.2, 6.3</p> <p>31</p>
17. На диплом какого уровня претендует Учреждение образования	Учреждение претендует на диплом 1 степени

Анализ ситуации.

1. Перед началом работы по проекту «Зелёные школы» в Учреждении была поставлена **цель:** формирование экологически грамотной личности, владеющей практическими навыками в экологическом и природоохранном направлении.

Основными задачами по достижению данной цели явились:

создание условий для реализации проекта «Зелёные школы»;

формирование высокой экологической культуры воспитанников, повышение их социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды;

формирование элементарных навыков рационального использования природных ресурсов (на примере использования воды, энергии);

повышение уровня экологического образования воспитанников;

формирование навыков осознанной деятельности по охране окружающей среды в отношении решения вопросов устойчивого развития через приобретение практических навыков;

внедрение в практику работы учреждения образования мероприятий по сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами, мониторингу качества атмосферного воздуха.

информирование педагогических работников, законных представителей воспитанников по вопросам сохранения биоразнообразия, экономии водных ресурсов и энергии, обращения с отходами, экологически грамотного потребления товаров и услуг.

2. **Уровень результативности** деятельности оценивается как высокий, т.к. достигнуты цели по каждому направлению проекта, активно воспитанниками выполнены 100% всех заданий.

3. Результаты выполнения мероприятий по проекту Зелёные школы оценивались через анкетирование законных представителей воспитанников, наблюдение, проведение конкурсов, выставок, акций.

4. **Перспективный план действий:**

- продолжать дальнейшую работу по экологическому образованию и воспитанию воспитанников;

- ещё активнее работать в направлении экологического просвещения родителей и общественности;

- увеличить количество публикаций в средствах массовой информации, привлечение общественности через интернет источники Вайбер, Телеграмм;

- увеличить количество выполненных заданий по всем разделам проекта до 100%.

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: организация деятельности воспитанников, направленной на изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения дошкольного образования, изучение способов сохранения и увеличения видового разнообразия.

Задачи:

1. Формировать представления о разнообразии растений в природном окружении учреждения образования.
2. Изучение разнообразия птиц и насекомых на территории учреждения образования.
3. Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и обучающихся поведения.
4. Совершенствовать умения и навыки в разнообразной деятельности в природе (посадка деревьев, выращивание рассады, увеличение количества кормушек и скворечников).
5. Воспитывать чувство ответственности по отношению к окружающей среде и гуманного отношения к природному миру.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.1	Изучить разнообразие типичных и нетипичных деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории).	Сентябрь 2024г Сентябрь 2024г Октябрь 2024г Декабрь 2024г. Апрель 2025г.	75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1. Целевая прогулка по экологической и тропе: «Наши друзья — деревья и кустарники». 2. Составление совместно с воспитанниками картосхемы территории учреждения дошкольного образования с обозначением типичных видов деревьев и кустарников. 3. «Краски осени» Конкурс на лучший семейный букет из опавших листьев. 4. Наблюдение «Деревья и кустарники зимой» 5. Наблюдение «Деревья и кустарники	Обучающие знают и умеют находить в природе не менее трех видов типичных деревьев и кустарников ближайшего окружения.

						весной».	
1.2	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования	Октябрь 2024г. Октябрь 2024г. Апрель 2025г	75 75 75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1. Практическая работа: «Дикорастущие травянистые растения на территории учреждения». 2. Дикорастущие травянистые растения на картосхеме. 3. Наблюдение «Дикорастущие травянистые растения весной».	Обучающие знают и умеют находить в природе не менее 3 видов дикорастущих травянистых растений
1.3	Изучить разнообразие птиц на территории учреждения дошкольного образования	Октябрь 2024г. Апрель 2025г. Май 2025г.	75 75 75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1.«Наши птицы на картосхеме». Составление совместно с детьми картосхемы территории учреждения дошкольного образования с обозначением мест наблюдения за птицами. 2. Выставка детских рисунков «Птицы моего края» (рисования и выставки). 3. «Птицы весной» Наблюдение за поведением перелётных птиц (прилёт, гнездование, питание, повадки).	Обучающие знают и умеют определять не менее 5 видов птиц ближайшего окружения.
1.4	Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования	Сентябрь 2024г. Сентябрь 2024г	75 75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1. «Насекомые на наших участках». Наблюдение за разнообразием наземных насекомых на территории учреждения, изучение названий. 2. «Наши насекомые на картосхеме» Составление совместно с детьми картосхемы территории учреждения дошкольного образования с обозначением	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 3 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения.

		Октябрь 2024г.	75			мест наблюдения за наземными насекомыми. 3. Искусственный муравейник. Практическая работа: изучение необходимости создания искусственного муравейника как «домика для полезных букашек», его обитатели.	
1.5	Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования, и разработать план действий на два года по увеличению биоразнообразия данной территории	Сентябрь 2024г. Апрель 2025г.	138 154	Воспитанники старших групп	Пашкевич Наталья Владимировна, заведующий	1. Составлен план действия по увеличению биоразнообразия на территории учреждения дошкольного образования. 2. Выступление на общесадовом родительском собрании: «Сделаем наш сад цветущим».	Обучающие имеют представление о биоразнообразии и важности его увеличения.
1.6	Изготовить и разместить кормушки для птиц.	Ноябрь 2024г.	84	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1. «Зимняя столовая для птиц» Акция: размещение на территории учреждения (и за окнами здания) кормушек, заготовление корма для птиц.	Совместно с родителями (законными представителями) изготовлены и размещены кормушки для птиц.
1.7	Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования искусственных гнездований для птиц	Февраль 2025г. Февраль 2025г.	75 75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1. «Скворечники на картосхеме и на деревьях на территории учреждения». 2. Акция: «Скворечник своими руками».	Совместно с родителями (законными представителями) изготовлены искусственные гнездовья для птиц (скворечники,

							синичники, дуплянки)
1.8	Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования «клумбы для бабочек»	Март 2025г. Май 2025г.	75 75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1 Трудовая деятельность: «Цветы для бабочек». 2. Наблюдение за бабочками: «Замечательная клумба!».	Организованно наблюдение за бабочками. Обучающие имеют представление о разнообразии летающих насекомых
1.9	Создать пруд, заселить его растениями. При наличии старого пруда — изучить его состояние, при необходимости принять меры по увеличению его биоразнообразия.	Май 2025г.	75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1.Совместная с детьми работа в уголке «пруд»: «Маленький наш пруд». (очистка, уборка) Совместное с детьми обозначение на картосхеме местонахождения на территории учреждения «пруда». Наблюдение за живущими в пруду лягушками.	Обучающиеся имеют представление о водных экосистемах.
1.10	Организовать посадку местных плодово-ягодных видов деревьев и кустарников	Октябрь 2024г.	75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1. Природоохранная акция: «Посадим витамины» совместно с родителями: посадка плодово-ягодных деревьев и кустарников». Составлен список посаженных плодово-ягодных видов деревьев и кустарников.	Совместно с родителями (законными представителями) посажены деревья, кустарники.
1.11	Создать на территории учреждения дошкольного образования «дикий луг» с целью увеличения разнообразия	Октябрь 2024г. Март	75 75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1. «Наш дикий луг». Его расположение отмечено на картосхеме территории учреждения дошкольного образования. 2. «Красивый дикий луг» трудовая деятельность.	Организовано наблюдение за растениями, диком лугу.

животного и растительного мира	2025 г.					
--------------------------------	---------	--	--	--	--	--

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: формирование сознательного отношения у детей и взрослых к сбережению и экономии энергоресурсов в учреждении дошкольного образования и дома.

Задачи: 1. Формировать представление воспитанников об энергии, ее источникам и роли в нашей жизни, о понятиях «экономия», «бережливость», об основных принципах энергосбережения.

2. Формировать элементарные навыки рационального использования тепловой и электрической энергии дома и в детском саду.

№	Задание	Даты выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.1	Изучить потребление электроэнергии дошкольного образования	Октябрь 2024г. Октябрь 2024г.	75 75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1. Исследование «Как поступает и где используется электроэнергия в учреждении дошкольного образования, основные приборы её потребляющие. 2. «Места потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования».	Обучающиеся имеют представление об электроэнергии и приборах ее потребляющих.
2.2	Изучить расходование тепла в учреждении дошкольного образования	Ноябрь 2024г.	75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1. Исследование: «Уходит ли тепло из детского сада?». Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования указаны места потерь тепла.	Обучающиеся имеют представление о расходовании тепла и необходимости его сбережения

2.3	Провести анализ ситуации о эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования на год.	Декабрь 2024г	75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1. «Как мы будем беречь электроэнергию?» Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении дошкольного образования. Совместно с детьми составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении.	Обучающие имеют представление о необходимости сбережен энергии и тепла
2.4	Выполнить план и провести мониторинг эффективности в учреждении дошкольного образования.	Ноябрь 2024г.	75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1. Акция: «Внимание! Экономим и бережём!» Составлен отчет по результатам изучения. Размещение символов, карточек-напоминалок «Уходя, гаси свет!», возле входных дверей «Закрывайте двери», «Береги тепло» для взрослых и опорных картинок для воспитанников.	Обучающие имеют представление о том, как они вносят свой вклад в сбережение энергии и тепла.
2.5	Изучить потребление электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии дома.	Ноябрь 2024г.	75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1. Акция «Места потребления и приборы, потребляющие электроэнергию дома, способы её сбережения».	Разработаны семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии дома (совместно с родителями законными представителями)

		Ноябрь 2024г.	75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	2.Международный день энергосбережения.	
		Декабрь 2024г.	96	Воспитанники старших групп, педагогические работники	Демчук Ирина Александровна, заместитель заведующего по основной деятельности	3.Поздравления победителей районного этапа республиканского конкурса «Энергомарафон – 2024»	

3. Направление «Водосбережение»

Цель: приобщить детей и взрослых к рациональному использованию воды через различные виды и формы совместной образовательной и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

- 1.Формировать умения применять простейшие способы рационального использования воды в учреждении образования и дома.
- 2.Формировать у воспитанников первоначальные представления об источниках воды и источниках ее загрязнения.

№	Задание	Даты выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
3.1	Изучить потребление воды в учреждении дошкольного образования	Ноябрь 2024г.	75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1.«Путешествие Капельки по детскому саду» Исследование с целью изучению мест потребления воды в учреждении, расположения приборов учёта воды.	

3.2	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и составить план действий по ее сбережению	Декабрь 2024г.	75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1. Тематическое занятие «Воду будем мы беречь!» Совместное с детьми составление плана действий по сбережению воды в учреждении (плакат в картинках).	Обучающиеся имеют представление о необходимости сбережения воды.
3.3	Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования	Февраль 2025г. Апрель 2025г.	75 75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1. Игровая обучающая ситуация «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!» 2. Использование растений на клумбах, которым нужно мало воды Солнцевиносливые цветы сажаем – воду берегаем!»	Обучающиеся имеют представление о том, как они вносят свой вклад в сбережение воды.
3.4	Изучить потребление воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома.	Февраль 2025г.	75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1.«Семейные памятки по рациональному расходованию воды и её сбережению дома» Изготовление детьми совместно с родителями «Семейных памяток по рациональному использованию воды дома».	Обучающиеся имеют представление о том, как они вносят свой вклад в сбережение воды.

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: привлечение внимания детей и родителей к проблеме загрязнения окружающей среды отходами, определение способов минимизации отходов, освоение приёмов раздельного сбора мусора.

Задачи:

1. Формировать у воспитанников первоначальные представления об источниках загрязнения окружающей среды.
2. Формировать представления о простейших способах уменьшения загрязнения окружающей среды, умение сортировать отходы при их сборе.
3. Воспитывать желание сохранить окружающую среду.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-ство участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели по которым оценивалось выполнение, задания
4.1	Изучить состав образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и источники их образования	Октябрь 2024г	75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1.Трудовая деятельность «Уборка огорода». 2.«Сколько у нас отходов в детском саду, и какие они?». Практическая работа по определению количества и состава образующихся отходов в детском саду (отчёт о количестве отходов на пищеблоке, в группах, в кабинетах специалистов. 3.«Сортировка мусора» Практическое занятие: изучение простейших способов уменьшения загрязнения окружающей среды, изготовление коробок для сортировки мусора в группе.	Обучающие знают простейшие способы уменьшения загрязнения окружающей среды.
Январь 2025 г.		75					
Январь 2025 г.		75					

4.2	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья	Январь 2025г.	75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1. «Будем мы отходы строго разделять» Составлен и размещен план действий по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья на год.	Обучающие имеют представление о необходимости минимизации отходов.
4.3	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования	Февраль 2025г.	120	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1. Практическая работа «Чудеса из мусорной корзины». Составлен отчет о реализованных действиях по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования, сдаче вторсырья на год.	Обучающиеся имеют представление о том, как они вносят свой вклад в минимизацию отходов.
4.4	Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов в рекомендации по их отдельному сбору	Март 2025г.	75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1. Совместная деятельность родителей и детей «Семейные памятки по минимизации отходов и рекомендации по их отдельному сбору» Разработаны семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их отдельному сбору и сдаче.	Разработаны семейные памятки по минимизации отходов образующихся в домашних условиях, рекомендации по их разделению.

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

Цель: привлечение внимания детей и родителей к проблеме загрязнения атмосферного воздуха (основных причинах и источниках его загрязнения, действиях по сокращению этого загрязнения); определение состояния атмосферного воздуха по состоянию листьев; определение степени загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков.

Задачи:

1. Формировать у воспитанников первоначальные представления об источниках загрязнения атмосферного воздуха.
2. Формировать представления о простейших способах минимизации загрязнения атмосферного воздуха.
3. Воспитывать желание сохранить окружающую среду.

№	Задание	Даты выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
5.1	Разработать и вести дневник либо календарь наблюдений за погодой	Октябрь 2024г.	75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1 «Календарь погоды». Проведение наблюдений за погодой.	Обучающиеся приобрели опыт наблюдения за погодой и имеют начальные аналитические навыки.
5.2	Провести наблюдение за состоянием атмосферного воздуха на территории учреждения дошкольного образования либо прилегающей к нему территории по состоянию листьев деревьев	Январь 2025 г.	75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1. Что такое атмосферный воздух?». Занятие по изучению основных причин и источников загрязнения атмосферного воздуха, действий по сокращению этого загрязнения.	Обучающиеся умеют делать выводы о состоянии атмосферного воздуха по состоянию листьев деревьев.
5.3	Определить степень загрязнения	Декабрь 2024г.	75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна,	1. Исследовательская деятельность	Обучающиеся умеют делать выводы о степени загрязнения атмосферного

	воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков на территории учреждения дошкольного образования либо прилегающей к нему территории	Май 2025 г.	75		воспитатель дошкольного образования	«Как снег нам расскажет о загрязнении воздуха». 2. Исследовательская деятельность «Как дождь нам расскажет о загрязнении воздуха».	воздуха по состоянию снежного покрова и атмосферных осадков.
5.4	Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения дошкольного образования	Май 2025 г.	75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1. Исследование «Атмосферный воздух в микрорайоне детского сада»	Обучающиеся имеют представление об основных причинах загрязнения воздуха и действиях по сокращению этого загрязнения

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия»

Цель: реализация экологических инициатив, участие в экологических акциях, информирование об экологических проблемах своей местности, приобщение детей и взрослых к рациональному использованию природных ресурсов.

Задачи:

1. Подготовка и проведение экологических и информационных мероприятий для родителей, работников детского сада.
2. Подготовка наглядного природоохранного информационного материала, созданного детьми для родителей и работников учреждения образования.
3. Проведение экологических акций с привлечением местного населения
4. Привлечение общественности к вопросу сохранению и приумножения природы и природных ресурсов

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
6.1	Подготовить и изготовить обучающимися наглядный природоохранный информационный материал	Январь 2025г. Январь 2025г Февраль 2025г. Апрель 2025г.	75 75 75 75	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	1.Творческий проект «Экономим энергию и тепло в доме». 2. Выпуск памяток для родителей «Энергосбережению -Да!». 3.Конкурс рисунков «Сэкономим электроэнергию». 4.Выставка детских рисунков «Птицы моей страны»	Обучающимися разработан природоохранный материал
6.2	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения	Сентябрь 2024г, октябрь 2025г. Ноябрь 2024г. Ноябрь 2024г. Ноябрь 2024г. Декабрь 2024г.	161 75 167 167 167	Воспитанники старших групп	Демчук Ирина Александровна, заместитель заведующего по основной деятельности Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования Демчук Ирина Александровна, заместитель заведующего по основной деятельности Демчук Ирина Александровна,	1.Акция «Сохрани дерево – сдай макулатуру!» 2.Международный день энергосбережения. Участие в республиканской акции «Беларусь – энергоэффективная страна. 3. Акция «Соберем батарейки». 4. Акция «Новая жизнь в обмен на крышечки». 5. Природоохранный акция «Кормушка возле дома»	Обучающиеся информационных экологических приобрели опыт проведения мероприятий

		Декабрь 2024г.	167		заместитель заведующего по основной деятельности	6.Советы от родителей «Как научиться экономить воду!»	
		Январь 2025г.	35		Пашкевич Наталья Владимировна, заведующий	7.На базе учреждения состоялось методическое объединение руководителей учреждений образования Пружанского района, реализующих учебную программу дошкольного образования.	
		Март 2025г.	167		Демчук Ирина Александровна, заместитель заведующего по основной деятельности	8.Акция «Соберем крышечки – поможем природе!»	
		Апрель 2025г.	167		Демчук Ирина Александровна, заместитель заведующего по основной деятельности	9. Акция «Собери батарейку - спаси жизнь ёжику!»	
		Апрель 2025г	167		Демчук Ирина Александровна, заместитель заведующего по основной деятельности	10. Итоги конкурса среди возрастных групп учреждения «Сохрани дерево – сдай макулатуру!»	
		Апрель 2025г.	75		Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования	9. Природоохранная акция «Помогите капельке!»	

6.3	Провести экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в средствах массовой информации	Март 2025г. Март-июнь 2025г. Сентябрь 2024г. Октябрь 2024г.	75 75 75 167	Воспитанники старших групп	Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования Ильяшевич Юлия Викторовна, воспитатель дошкольного образования Демчук Ирина Александровна, заместитель заведующего по основной деятельности Демчук Ирина Александровна, заместитель заведующего по основной деятельности	1 Акция по посадке плодово-ягодных деревьев и кустарников совместно с родителями и представителями Пружанского лесхоза «Зелёное пополнение» 2. Акция: День охраны окружающей среды. День эколога. 3. Публикация в газете «Раённые будни». 4. Публикация в Telegram-канале «Дошкольный мир Пружанщины», отдел по образованию Пружанского райисполкома. 5. Публикация на сайте Пружанская РО РОО «Белая Русь». 6. Экологическая акция «День без автомобиля». 7. Об итогах проведения осеннего районного конкурса по сбору макулатуры.	Обучающиеся приобрели опыт в экологических акциях, понимают их важность